

PUBLIC VISÉ

Professionnel.les en prise de fonction RH ou expérimenté au sein de cette direction : Directeur.rice d'hôpital, responsable RH/AAH, Directeur.rice des soins, en établissement de santé. Le/la candidat.e peut soit exercer en direction RH ou bien disposer d'un projet concernant l'intégration de cette direction

PERSPECTIVES

Directeur.rice des ressources humaines

DURÉE / LIEUX

- 19 jours :
- 7 jours à distance (42 heures)
 - 12 jours en présentiel à Rennes (77 heures)
 - 1 heure de soutenance

TARIF

6.800 € net

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- **Date limite de candidature : 14 juin 2024**
- Joindre CV et lettre de motivation
- Un entretien en distanciel sera organisé.

Une confirmation d'inscription vous sera adressée au plus tard 3 semaines avant le début de la formation.

Conditions générales de vente disponibles sur notre site.

CONTACTS

Une question concernant votre inscription ?

candidaturefc@ehesp.fr

Tél. : 02.99.02.25.00

Qui contacter si vous êtes en situation de handicap ?

Référente handicap EHESP, Sandrine Villalon

referent-handicap@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique

15, avenue du Professeur-Léon-Bernard

CS 74312 - 35043 Rennes Cedex

Tél. + 33(0)2 99 02 22 00

formation-continue.ehesp.fr



Découvrir la formation puis accéder au [bulletin de candidature](#)



formation-continue.ehesp.fr



DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT (DE)

Ressources humaines, dialogue social, qualité de vie au travail

MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Les +

- Une pédagogie active et un **accompagnement personnalisé**
- Des **activités réflexives** sur les transformations engagées sur **votre terrain** professionnel
- Travail sur la posture professionnelle comme dirigeant.e par la participation à des **simulations managériales**
- **Accès en ligne au manuel** de Gestion des ressources humaines hospitalières



19 jours (120h) :
7 jours à distance
12 jours en présentiel



Rennes
et
à distance



**Septembre à
décembre 2024**

D.E. MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

L'objectif est de consolider les acquis de l'expérience grâce à des simulations managériales, des mises en situation ainsi que du partage d'expérience. Les modules en présentiel sont communs avec les élèves directeurs.rices d'hôpital prenant des fonctions RH. Des séquences de co-développement sont prévues afin de bénéficier des apports du groupe sur les questions professionnelles et managériales des participant.e.s. Entre chaque séquence en présentiel, un temps de travail personnel est également à planifier.



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Repérer sa marge de manoeuvre en matière de management RH
- Problématiser et argumenter un enjeu RH en s'appuyant sur les outils juridiques et universitaires
- Anticiper les transformations organisationnelles
- Accompagner la ligne managériale



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation hybride : un cycle 100% à distance et un autre en présentiel.
Nombre maximum de participants au DE : 10
Classe virtuelle - Travaux de groupe - Quizz - Retours d'expérience - Apports d'expert.e.s



PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Le cycle Manager les RH avec le cadre réglementaire est 100 % à distance.
Le Cycle Piloter les politiques RH est en présentiel



ÉVALUATION/ VALIDATION

La certification du DE repose sur :
- l'assiduité des enseignements et le suivi du parcours tel que proposé
- la production d'une note réflexive sur une problématique professionnelle
- un jury final composé d'expert.es professionnel.les

PROGRAMME

MANAGER LES RH AVEC LE CADRE RÉGLEMENTAIRE : LES FONDAMENTAUX 100 % en distanciel du 5 septembre 2024 au 11 octobre 2024

Formation à distance - Regroupements synchrones / 7 jours (42 heures)

Séquence introductive : Autoévaluation, personnalisation du parcours, échanges entre pairs - 5 septembre 2024 (14h-17h)

MODULE 1 LES FONDAMENTAUX DE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES : STATUT ET CONTRATS

Classe virtuelle, travaux de groupe, quizz, retours d'expérience, apports d'expert.e.s

Le statut

- Se projeter et projeter son équipe : le statut est-il encore attractif ?
- Le recrutement dans la fonction publique hospitalière
- Le système de carrière : choix politique et cadre réglementaire
- De la gestion des carrières au management des talents : avancements, grade, échelon, ratio promu/promouvable
- Les Lignes Directrices de Gestion (LDG)

6 septembre 2024 (9h-17h)

Une connexion internet efficace et un environnement calme pour se concentrer sont nécessaires.

Entre chaque séquence, un temps de travail personnel, équivalent au temps de connexion en groupe, est à planifier. Ce temps de travail personnel permet à chaque participant.e de réaliser les activités attendues et d'atteindre les compétences visées.

MODULE 2 COMMENT ATTIRER : RÉMUNÉRATION, GESTION DU TEMPS DE TRAVAIL, GESTION DES ABSENCES, DISCIPLINE ET ORGANISATION APPRENANTE

Classe virtuelle, travaux de groupe, quizz, retours d'expérience, apports d'expert.e.s

La rémunération, l'évaluation et l'engagement collectif

- Les notions essentielles en matière de rémunération
- Quel avenir pour le régime indemnitaire ?
- Evaluer la performance et rémunérer au mérite : est-ce possible et souhaitable ?

La gestion du temps de travail

- A quoi sert la réglementation relative au temps de travail ?
- Les notions clés de la gestion du temps de travail : Temps de travail effectif, cycle de travail, les garanties à respecter, 12 heures...
- Organisation du travail : calcul des effectifs, méthode besoins/moyen, télétravail

La gestion des absences

- L'essentiel de la protection sociale : comment mieux accompagner les agents en situation de restriction d'aptitude
- Les notions clés de la protection sociale et du maintien dans l'emploi
- Les congés dus à la maladie et le CITIS /Les acteurs de la protection sociale
- Accompagner les situations de restriction d'aptitude et les secondes parties de carrière
- L'organisation des remplacements
- Le suivi des mensualités de remplacement

13, 20 et 27 septembre 2024 (9h-17h)

MODULE 3 DISCIPLINE : POUR UNE PÉDAGOGIE DE L'ERREUR ?

Classe virtuelle, travaux de groupe, quizz, retours d'expérience, apports d'expert.e.s

Les vertus de l'échec ou la pédagogie de l'erreur

- Quelle politique disciplinaire dans un établissement de santé
- Le droit disciplinaire : un droit protecteur
- Une gestion jurisprudentielle paritaire et locale
- Une procédure écrite
- Rupture de la relation de travail

4 octobre 2024 (9h-17h)

Séquence conclusive :

Autoévaluation fin de formation et échanges entre pairs

11 octobre 2024 (14h-17h)



Responsable pédagogique
Anne-Laure Schardt-Riquet

Professeur, Institut du Management EHESP

PILOTER LES POLITIQUES RH - 100% en présentiel du 21 octobre au 6 décembre 2024

Formation en présentiel - EHESP Rennes / 12 jours (77 heures)

MODULE 1 CONSTRUIRE ET NÉGOCIER UN EPRD SUR LE VOLET RH

Autoévaluation et séance du co-développement

EPRD et titre 1

- L'essentiel de la finance pour les non financiers : le modèle de financement hospitalier, le fonctionnement de l'ONDAM, le fonctionnement de l'EPRD
- Composition de la masse salariale et charge en soins
- Les causes de l'évolution de la masse salariale
- Méthodologie de construction de l'EPRD
- Collaboration DAF-DRH
- Maquettes organisationnelles et effectifs
- Les leviers à mobiliser dans le cadre d'un plan de performance
- Les congés dus à la maladie et le CITIS /Les acteurs de la protection sociale
- Accompagner les situations de restriction d'aptitude et les secondes parties de carrière
- L'organisation des remplacements
- Le suivi des mensualités de remplacement

21 au 24 octobre 2024 (9h-17h)

TÉMOIGNAGE

Recommandé par ma direction pour renforcer mes compétences en Ressources Humaines (RH), ce programme s'est avéré être une expérience enrichissante et complète.

En explorant tous les secteurs des RH et en établissant des liens avec d'autres secteurs comme la finance, j'ai pu élargir mes connaissances de manière significative. Les enseignants, tous des professionnels chevronnés, ont joué un rôle crucial en partageant leur expertise et leurs meilleures pratiques.

Ce diplôme a agi comme un catalyseur pour la reconnaissance de mes compétences par ma direction, me permettant de devenir DRH en janvier 2024.

Karine DEBAKRE - DRH - Centre hospitalier Léon Binet

MODULE 4 ANIMER LE DIALOGUE SOCIAL

Classe virtuelle, travaux de groupe, quizz, retours d'expérience, apports d'expert.e.s

Les règles du jeu syndical

- Temps syndical et A.S.A. (13, 15, 16)
- Moyens matériels et humains
- Le droit de grève
- Service minimum
- Assignation

Dialogue social, négociation et instances

- Les CAP-CCP (des instances paritaires consultatives sur les questions individuelles ; le cadre réglementaire ; organisation et principes ; fonctionnement)
- Le CSE : instrument privilégié du dialogue social à l'hôpital/La formation spécialisée du CSE : des missions recentrées et un fonctionnement normalisé

10 octobre (14h) au 11 octobre (12h) 2024

MODULE 2 GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES

Autoévaluation et séance du co-développement

Analyser son absentéisme et mettre en place des entretiens de retour
Sécuriser ses décisions en matière d'absentéisme et de discipline.
Simulations managériales et cas concrets liés de remplacement

12 au 15 novembre (midi) 2024

MODULE 3 DE L'OPPOSITION À LA NÉGOCIATION. (RE)CONSTRUIRE LE DIALOGUE SOCIAL

Autoévaluation et atelier collectif : Fresque de la diversité

Les options possibles pour les Lignes Directrices de Gestion
Système algorithmique versus/clarification pour un établissement

Choix de la présentation à la Direction générale, aux représentant.e/s du personnel et à l'ensemble des équipes
Mise en situation et debrief sur la négociation et la présentation des Lignes Directrices de Gestion

Négocier un accord collectif

Formation spécialisée et C.S.E : mise en situation ; organisation dans le temps et dans l'espace des instances ; les bonnes pratiques et les points de vigilance ; la préparation et le suivi de l'instance

2 au 5 décembre 2024

Séquence conclusive :

Autoévaluation fin de formation et échanges entre pairs

6 décembre 2024 (0,5 jour)

Un accompagnement pour la réalisation de la note réflexive est inclus dans ce cycle.

La soutenance (1 heure) aura lieu début 2025.