



# Certificat universitaire Éthique et Santé Publique

Cette formation e-learning a été développée en collaboration avec l'Université de Montréal, l'École des Hautes Études en Santé Publique de Rennes et Nantes Université afin d'ouvrir des opportunités en matière d'éthique, de santé, de mégadonnées et d'intelligence artificielle.



## Lieu

100 % à distance et disponible en replay

## Durée

90 h sur 4 mois réparties en 15 modules.

Chaque module se compose de :

- 3 h de cours par semaine
- 3 h d'échanges en groupe animés par la responsable pédagogique

*Cette formation nécessite également un travail personnel dédié à la lecture, à la réflexion et à la rédaction.*

## Public

Professionnels des secteurs de la santé, du social, du médico-social, du juridique et de l'accompagnement

## Prérequis

Bac +3

- Dans les domaines des Sciences Humaines et Sociales, des Sciences et de la Santé
- Étudiants internationaux sous réserve de l'avis favorable de la commission de validation des acquis

## Évaluation

Évaluation continue

Délivrance d'un certificat d'université

## Tarif

1400 €

## Modalités d'accès

Dossier d'inscription sur demande auprès du service de la formation continue : 02 53 52 28 93 / [ethique@univ-nantes.fr](mailto:ethique@univ-nantes.fr)

Le monde fait face à des évolutions majeures dans le domaine de la santé. Les besoins du public en matière de soins et en santé publique deviennent de plus en plus complexes. Ils sont liés en particulier aux inégalités sociales, à la recrudescence des maladies infectieuses, aux handicaps, aux progrès en génétique, à la mondialisation, à la santé environnementale, à l'émergence de nouvelles technologies (intelligence artificielle et mégadonnées). Cela suscite un intérêt particulier pour les enjeux éthiques en santé publique : que ce soit dans la prévention, dans la promotion, ou dans la prise de décision en santé publique ou dans le développement et l'utilisation des nouvelles technologies.

## Objectif

La formation vise à aider les étudiants des domaines concernés ainsi que les professionnels de santé publique à mieux aborder et contextualiser l'éthique en santé publique, à intégrer une vision interdisciplinaire sur les implications sociales, éthiques politiques, juridiques et à élaborer des solutions concrètes et applicables.



## Compétences visées

- Acquérir les connaissances en éthique de la santé publique nécessaires à une approche structurée et approfondir leurs réflexions critiques
- Évaluer et formuler les enjeux et problèmes existants dans le domaine de la santé publique en s'adaptant aux différents contextes et à leurs évolutions
- Identifier et analyser les problèmes éthiques en utilisant les outils appropriés (théories, cadres conceptuels...) pour offrir une analyse nuancée
- Développer une vision critique personnelle et cohérente de la bioéthique et l'intégrer à la pratique de la santé publique (recherche, gouvernance, pratique sur le terrain)
- Mobiliser les stratégies de communication appropriées afin d'interagir de façon efficace avec les parties prenantes existantes en santé publique (interdisciplinarité)

## Points forts de la formation e-learning

- Une équipe pédagogique pluridisciplinaire et internationale
- Une formation asynchrone adaptée aux contraintes des professionnels : 100 % à distance et disponible en replay
- Un suivi personnalisé : chaque module est accompagné d'un temps d'échanges en visio animé par la responsable pédagogique québécoise

## Programme

3 h de contenu + travail personnel pour chaque module

Module 1 : Introduction

Module 2 : Introduction - Bioéthique et santé publique

Module 3 : Particularité de l'approche éthique en santé publique

Module 4 : Théories éthiques

Module 5 : Enjeux et analyses éthiques

Module 6 : Cadres conceptuels en éthique en santé publique

Module 7 : Promotion et prévention

Module 8 : Déterminants sociaux et inégalités de santé publique

Module 9 : Enjeux éthiques et santé mondiale

Module 10 : Bioéthique et politiques de santé

Module 11 : Éthique de la recherche en santé publique

Module 12 : Bioéthique et environnement

Module 13 : Numérique et défis éthiques en santé publique

Module 14 : Synthèse

## Équipe pédagogique

Aliya Affdal

**Responsable pédagogique**

Chargée de cours à l'École de santé publique de l'Université de Montréal (ESPUM)

Charles Dupras

Professeur adjoint et directeur des programmes de bioéthique à l'École de santé publique de l'Université de Montréal (ESPUM)

Guillaume Durand

Maître de conférences en Philosophie, responsable du master éthique, Nantes Université

Karine Lefevre

Professeur de Droit des personnes vulnérables à l'École des hautes études en santé publique (EHESP) et vice présidente du Comité consultatif national d'éthique (CCNE)



## Méthodes pédagogiques

Ce cours est structuré autour de 15 modules thématiques intégrant **vidéoclips**, **lectures** (articles et publications), **diaporamas narrés** et **activités d'intégration** : quiz, études de cas et forum de discussion interactif.

Cette approche permet la **participation active** des personnes, la **collaboration** des professionnel·les français, des étudiant·es québécois et internationaux, ainsi que la confrontation des différentes **perspectives** de santé publique.

**Accessible, flexible et innovante** dans le monde de la **francophonie**, elle est adaptée aux besoins croissants des étudiant·es et des professionnel·les étant en demande de connaissances relatives aux **domaines de la bioéthique** et d'acquisition d'**outils concrets** afin de l'intégrer aux champs d'application de la santé publique.



Suivez Nantes Université sur les réseaux sociaux !



Contact :

Service Formation Continue du Pôle Humanités  
02 53 52 28 98  
[ethique@univ-nantes.fr](mailto:ethique@univ-nantes.fr)



Nantes Université s'engage à veiller à l'accueil, à l'accompagnement, à la formation et à l'orientation des personnes en situation de handicap. En cas de demande particulière et pour le confort de chacun, merci de nous avertir de la situation afin de permettre d'effectuer des adaptations qui s'avèreraient nécessaires. Merci de contacter le service de la Formation Continue pour obtenir le plan d'accessibilité du bâtiment où se déroule la formation.