

LIEU

En région

DURÉE / DATES

Se renseigner auprès de votre ARS

5 modules / 224 heures au total

En présentiel : **124 heures**

En e-learning : **50 heures**

En équipe : **50 heures**

TARIF

Aucun frais d'inscription

Prise en charge de la formation
par votre ARS

CANDIDATURE

Pré-sélection sur dossier de candidature à
adresser auprès de votre ARS.

CV et lettre de motivation

Les candidats retenus lors de
la pré-sélection seront si besoin, auditionnés
au cours d'un entretien de 30 mn par l'ARS,
des partenaires régionaux ou des formateurs
relais. Les candidatures sont validées par
l'EHESP.

CONTACTS

Une question concernant votre
candidature ?

pactesoinsprimaires@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique
15, avenue du Professeur-Léon-Bernard
CS 74312 - 35043 Rennes Cedex
02 99 02 22 00
formation-continue.ehesp.fr



Découvrir la formation



Découvrir le **catalogue 2025**
des formations continues



formation-continue.ehesp.fr



DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT (DE)

Transformation de l'offre dans les territoires



COORDINATEUR DE REGROUPEMENTS PLURI-PROFESSIONNELS DE SOINS PRIMAIRES

MENTION CPTS

Les +

- Vous bénéficiez d'une **formation financée et soutenue par l'ARS** dans le cadre de sa politique d'accompagnement des soins primaires menée avec ses partenaires professionnels
- Vous avez accès à des **modules d'e-learning**, à partir des productions d'**experts pour vous guider**
- Vous obtenez un **diplôme de l'EHESP**
- Vous bénéficiez d'un **suivi individualisé** et d'un **accompagnement des Formateurs Relais**
- Vous **rencontrez d'autres coordinateurs de regroupements pluriprofessionnels** de soins primaires et **partagez vos expériences**



5 modules



En région



Calendrier disponible
auprès de votre ARS

2024/2025

DIPLÔME D'ETABLISSEMENT COORDINATEUR DE REGROUPEMENTS PLURI-PROFESSIONNELS - MENTION CPTS

Le programme PACTE soins Primaires porté par l'EHESP participe à l'adaptation de l'offre de soins de proximité aux nouveaux besoins de santé de la population dans une approche pluriprofessionnelle et au bénéfice d'un parcours de santé de qualité.

Le développement des exercices coordonnés, qu'ils prennent la forme de maisons ou centres de santé et plus récemment des Communautés Professionnelles Territoriales de Santé, s'inscrit dans cette évolution générale. Ces nouveaux modes d'exercice et d'organisation ne garantissent pas pour autant un travail en équipe, une évolution des pratiques et, in fine, une meilleure réponse aux besoins des patients et de la population.

C'est pourquoi en lien avec le Ministère de la santé et en partenariat avec les ARS et les fédérations professionnelles (Avec Santé, FNCS, FCPTS), l'EHESP développe ce parcours diplômant afin d'apporter les réponses aux besoins d'acquisition de compétences des professionnels en charge d'accompagner les équipes, d'impulser et de structurer de nouvelles pratiques et organisations professionnelles au sein de leur territoire.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Se positionner au sein de leur équipe comme coordinateur et de contribuer à la gestion de la structure
- Organiser la mise en œuvre du projet de santé de leur équipe
- Inscrire ce projet de santé dans une démarche territoriale de responsabilité populationnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Séminaires présentiels en région pendant lesquels sont travaillées des thématiques spécifiques à partir de l'expérience de l'apprenant.
- Travaux réalisés au sein de l'équipe du coordinateur, aboutissant à la réalisation de documents traceurs.
- Consultation des ressources e-learning.
- Accompagnement d'un FR
- Partages d'expérience et retours d'expérience en séminaire régional.

PRÉREQUIS

Etre intégré.e à une équipe.
Dérogation sur dossier pour les professionnels en cours de recrutement en équipe.

COMPÉTENCES VISÉES

- Conduire un projet de santé en lien avec les différentes parties prenantes (acteurs du territoire, autres professionnels de santé, patients, familles, financeurs et politiques) dans le cadre des politiques publiques et en réponse aux besoins de la population ;
- Soutenir de nouvelles pratiques pluri-professionnelles, par des procédures et outils de travail partagés au sein des collectifs ;
- Organiser l'amélioration du service rendu aux patients et à la population desservis, notamment à travers des démarches de responsabilité populationnelle et d'intégration des acteurs.

ÉVALUATION/ VALIDATION

- Participer aux séminaires présentiels régionaux identifiés comme faisant partie du parcours de formation visé
- Utiliser les ressources mises à leur disposition par l'EHESP sur la plateforme de formation PACTE
- Elaborer les productions écrites attendues et les déposer sur la plateforme PACTE
- Rédiger un mémoire analysant une démarche mise en œuvre au sein de son équipe. La production est suivie d'une soutenance (1 heure) devant un jury régional.

PUBLIC VISÉ

Professionnels en poste ou en prise de poste sur les fonctions visées par la formation : coordinateurs en CPTS.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Béatrice ALLARD-COUALAN
Médecin généraliste
MSP Vaunoise, CPTS Brocéliande

UN PARCOURS PÉDAGOGIQUE EN 5 MODULES

DECRYPTAGE

Objectifs pédagogiques

- Découvrir et comprendre l'univers dans lequel se construit la CPTS
- Connaître l'écosystème de santé
- Repérer les institutions et leurs rôles
- Appréhender et planifier les étapes de construction de la CPTS

PROJET DE SANTE

Objectifs pédagogiques

- Identifier les grandes étapes de la mise en œuvre du Projet de Santé
- Définir le Projet de Santé
- Comprendre et mettre en œuvre les modalités de la gestion de projet
- Identifier les missions de la CPTS
- Expliquer les axes de l'ACI CPTS

MISE EN OEUVRES DES MISSIONS

Objectifs pédagogiques

- Définir les Soins Non Programmés, connaître les dispositifs concourant à l'accès aux soins
- Aborder la démarche parcours
- Identifier les étapes de mise en œuvre d'une action territoriale de prévention promotion de la santé.
- Identifier les enjeux aboutissant à la rédaction d'un plan de crise.

TÉMOIGNAGES

« J'ai trouvé la formation PACTE extrêmement enrichissante et stimulante. Les échanges avec les autres participants et les formateurs ont été particulièrement précieux, favorisant un véritable **esprit de collaboration**. Ces ateliers ont permis d'**aborder les difficultés rencontrées au quotidien** dans ma pratique professionnelle et de **découvrir les actions mises en place par les autres coordinatrices des CPTS** ainsi que les moyens de les mettre en œuvre »

Anne-Lyse Habert, Coordinatrice CPTS du territoire de Briey

Mise à jour : 13/09/2024

Programme sous réserve de modification

PRISE DE FONCTION

Objectifs pédagogiques

- Se positionner en tant que coordinateur(trice) au sein de l'équipe : identifier et définir le fonctionnement de la gouvernance : Les organes de la CPTS et documents socles / Positionnement et communication
- La fiche de poste du coordinateur
- Animer la vie associative de la CPTS : mise en place du fonctionnement de la vie associative, susciter l'adhésion des professionnels, adopter une posture facilitatrice
- Gestion budgétaire : enjeux et outils de la gestion budgétaire, comprendre l'ACI et le dialogue de gestion, préparer un budget prévisionnel
- Gestion des Ressources Humaines : Les fondamentaux du droit du travail, droits et devoirs de l'employeur et des salariés, les conditions de la réussite au travail
- L'environnement numérique du coordinateur

DYNAMIQUE COLLECTIVE

Objectifs pédagogiques

- Identifier les acteurs de la CPTS : usagers/professionnels de santé du territoire/les dispositifs agissant sur le territoire/établissements de santé et médico sociaux / partenaires non Professionnels de Santé du territoire/ partenaires institutionnels
- Savoir poser un cadre de fonctionnement de la dynamique collective
- Accompagner l'équipe à la planification, construction et réalisation de ses projets
- Coordonner l'activité de la gouvernance
- Expliquer les obligations liées à la vie associative
- Utiliser des outils de prévention et médiation des conflits
- Connaître les fondamentaux d'une stratégie de communication

« Infirmière de formation, j'ai pris mes fonctions de coordinatrice au sein de la CPTS Moselle Sud en mars 2019, lors de sa création. En octobre 2021, j'ai intégré la première promotion de la formation PACTE en région Grand Est. Cette formation m'a permis de **développer des compétences en gestion de projet**, en animation de réunion, et m'a aidé à **mieux appréhender l'articulation des CPTS avec les différents acteurs du territoire**.

Le travail collaboratif ne s'impose pas aux professionnels de santé : il nécessite des connaissances ainsi que des compétences opérationnelles et comportementales. **Le rôle du coordinateur est crucial au sein des CPTS**. La formation PACTE a parfaitement répondu à mes attentes. Les relations nouées avec les autres coordinateurs de ma promotion sont un atout considérable, et **nous continuons à échanger sur nos pratiques** »

Delphine Lallemand, Coordinatrice CPTS,