

## LIEU

En région

## DURÉE / DATES

Se renseigner auprès de votre ARS

5 modules / 156 heures au total

En présentiel : **96 heures**

En e-learning : **30 heures**

En équipe : **30 heures**

## TARIF

Aucun frais d'inscription

Prise en charge de la formation  
par votre ARS

## CANDIDATURE

Pré-sélection sur dossier de candidature à  
adresser auprès de votre ARS.

CV et lettre de motivation

Les candidats retenus lors de  
la pré-sélection seront si besoin, auditionnés  
au cours d'un entretien de 30 mn par l'ARS,  
des partenaires régionaux ou des formateurs  
relais. Les candidatures sont validées par  
l'EHESP.

## CONTACTS

Une question concernant votre  
candidature ?

[pactesoinsprimaires@ehesp.fr](mailto:pactesoinsprimaires@ehesp.fr)

Ecole des hautes études en santé publique  
15, avenue du Professeur-Léon-Bernard  
CS 74312 - 35043 Rennes Cedex  
02 99 02 22 00  
[formation-continue.ehesp.fr](http://formation-continue.ehesp.fr)



Découvrir la formation



Découvrir le **catalogue 2025**  
des formations continues



[formation-continue.ehesp.fr](http://formation-continue.ehesp.fr)



DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT (DE)

Transformation de l'offre dans les territoires



# COORDINATEUR DE REGROUPEMENTS PLURI-PROFESSIONNELS DE SOINS PRIMAIRES MENTION MSP - CDS

## Les +

- Vous bénéficiez d'une **formation financée et soutenue par l'ARS** dans le cadre de sa politique d'accompagnement des soins primaires menée avec ses partenaires professionnels
- Vous avez accès à des **modules d'e-learning**, à partir des productions d'**experts pour vous guider**
- Vous obtenez un **diplôme de l'EHESP**
- Vous bénéficiez d'un **suivi individualisé** et d'un **accompagnement des Formateurs Relais**
- Vous **rencontrez d'autres coordinateurs de regroupements pluriprofessionnels** de soins primaires **et partagez vos expériences**



5 modules



En région



Calendrier disponible  
auprès de votre ARS

2024/2025

# DIPLÔME D'ETABLISSEMENT COORDINATEUR DE REGROUPEMENTS PLURI-PROFESSIONNELS - MENTION MSP - CDS

L'EHESP entend contribuer au développement des soins primaires. Pour cela, en partenariat avec le ministère de la santé, les ARS, et les fédérations professionnelles (AVEC Santé, FNCS, FCPTS), l'EHESP développe ce parcours diplômant en réponse à des besoins d'acquisition de compétences des professionnels en charge de soutenir les équipes de terrain, d'impulser et de structurer de nouvelles pratiques et organisations professionnelles sur le terrain.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Se positionner au sein de leur équipe comme coordinateur et de contribuer à la gestion de la structure
- Organiser la mise en œuvre du projet de santé de leur équipe
- Inscrire ce projet de santé dans une démarche territoriale de responsabilité populationnelle

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Séminaires présentiels en région pendant lesquels sont travaillées des thématiques spécifiques à partir de l'expérience de l'apprenant.
- Travaux réalisés au sein de l'équipe du coordinateur, aboutissant à la réalisation de documents traceurs.
- Consultation des ressources e-learning.
- Accompagnement d'un FR
- Partages d'expérience et retours d'expérience en séminaire régional

## PRÉREQUIS

Etre intégré.e à une équipe.  
Dérogation sur dossier pour les professionnels en cours de recrutement en équipe.

## COMPÉTENCES VISÉES

- Conduire un projet de santé en lien avec les différentes parties prenantes (acteurs du territoire, autres professionnels de santé, patients, familles, financeurs et politiques) dans le cadre des politiques publiques et en réponse aux besoins de la population
- Soutenir de nouvelles pratiques pluri-professionnelles, par des procédures et outils de travail partagés au sein des collectifs
- Organiser l'amélioration du service rendu aux patients et à la population desservis, notamment à travers des démarches de responsabilité populationnelle et d'intégration des acteurs

## ÉVALUATION/ VALIDATION

- Participer aux séminaires présentiels régionaux identifiés comme faisant partie du parcours de formation visé
- Utiliser les ressources mises à leur disposition par l'EHESP sur la plateforme de formation PACTE
- Elaborer les productions écrites attendues et les déposer sur la plateforme PACTE
- Rédiger un mémoire analysant une démarche mise en œuvre au sein de son équipe. La production est suivie d'une soutenance (1 heure) devant un jury régional.

## PUBLIC VISÉ

Professionnels en poste ou en prise de poste sur les fonctions visées par la formation : coordinateurs en MSP ou CDS.

## RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

**Béatrice ALLARD-COULAN**  
Médecin généraliste  
MSP Vaunoise, CPTS Brocéliande

## UN PARCOURS PÉDAGOGIQUE EN 5 MODULES OBLIGATOIRES

### PRISE DE FONCTION

#### Objectifs pédagogiques

- Définir le rôle respectif d'un coordinateur et d'un leader
- Expliquer la différence entre leader et coordinateur
- Déterminer l'intérêt et les modalités de rédaction ou d'actualisation de sa fiche de poste

### DÉMARCHE QUALITÉ

#### Objectifs pédagogiques

- Lister les 5 principes d'une démarche qualité
- Décrire les 4 étapes du cycle PDSA
- Aider le collectif à identifier et à formuler des objectifs « qualité »
- Guider l'analyse d'un problème
- Décrire les étapes d'élaboration d'un protocole pluriprofessionnel
- Expliciter l'intérêt et les modalités de la Matrice de Maturité ou du référentiel d'auto-évaluation des centres de santé
- Partager les résultats d'une démarche qualité avec les professionnels
- Préparer et animer une réunion de concertation pluriprofessionnelle

### GESTION DE STRUCTURE

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre et évaluer en équipe les exigences réglementaires concernant l'accessibilité, l'hygiène, la sécurité et le parcours du patient au sein de la structure,
- Etablir les bases d'un budget de fonctionnement de l'équipe
- Constituer un état de synthèse pour présentation à l'ensemble de l'équipe
- Rédiger la lettre de mission de l'expert-comptable

### PROJET DE SANTÉ

#### Objectifs pédagogiques

- Déterminer comment utiliser les données disponibles pour analyser le contexte du projet
- Déterminer comment formuler les objectifs
- Elaborer une feuille de route
- Expliciter le lien avec les axes de la matrice de maturité
- Organiser les responsabilités
- Présenter son projet à ses interlocuteurs
- Suivre la diffusion et l'appropriation du projet de santé

### DYNAMIQUE COLLECTIVE

#### Objectifs pédagogiques

- Expliciter les principes sur lesquels se fondent une dynamique d'équipe
- Déterminer l'intérêt et les modalités pour donner du sens à un projet
- Poser un cadre / règles de fonctionnement
- Susciter une ambiance conviviale
- Déterminer l'intérêt et les modalités pour utiliser des supports visuels
- Décrire les principes pour organiser des réunions courtes et efficaces
- Identifier des modalités pour faire circuler l'information
- Encourager les idées, les prises d'initiatives, les prises de risques
- Déterminer l'intérêt et les modalités de faire des feedbacks individuels et collectifs

## TÉMOIGNAGE

« La formation PACTE a été pour moi une **aventure extrêmement riche tant humainement que professionnellement**. Durant cette année, j'ai pu **renforcer ma fonction de coordinatrice** grâce aux séminaires et aux modules e-learning de grande qualité. Tant d'outils, de conseils, de méthodes nous sont enseignés tout au long de ce programme. PACTE est également **un réseau de personnes** toutes plus riches les unes que les autres. En effet, cette formation permet de **renforcer les liens entre coordinateurs et facilite le partage de bonnes pratiques à adapter à sa structure**. Je suis reconnaissante d'avoir eu la possibilité de suivre cette formation indispensable pour notre métier »

**Olivia Delaey, coordinatrice des MSP de la Bouëxière et de Val d'Izé**