

## DURÉE / LIEU

18 jours / à Rennes

6 modules

Présentiel : 126 heures

Travail personnel : 124 heures

## TARIF

5.250 € net

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

- Date limite de candidature : 5 semaines avant le début de la formation
- Joindre CV et lettre de motivation
- Une confirmation d'inscription vous sera adressée au plus tard 3 semaines avant le début de la formation.

Conditions générales de vente disponibles sur notre site.

## AVEC LE SOUTIEN DE



## CONTACTS

Une question concernant votre inscription ?

[candidaturefc@ehesp.fr](mailto:candidaturefc@ehesp.fr)

02.99.02.25.00

Qui contacter si vous êtes en situation de handicap ?

Référent handicap EHESP, Sandrine Villalon

[referent-handicap@ehesp.fr](mailto:referent-handicap@ehesp.fr)

Ecole des hautes études en santé publique

15, avenue du Professeur-Léon-Bernard

CS 74312 - 35043 Rennes Cedex

02 99 02 22 00

[formation-continue.ehesp.fr](http://formation-continue.ehesp.fr)



E H E S P

Formation  
continue

DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT (DE)

Management, leadership

## CARE +

### LEADERSHIP DANS LES ÉTABLISSEMENTS SANITAIRES, SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

## Les +

- Un espace tremplin pour stimuler sa **créativité** et renforcer son **leadership**
- Un **travail personnalisé** sur les pratiques individuelles
- Des séquences de **coaching didactique** à partir de situations complexes rencontrées dans vos pratiques de management



18 jours (126 h)  
6 modules de 3 jours



Rennes



Octobre 2025  
à juin 2026

2025/2026

# D.E. CARE +

## LEADERSHIP DANS LES ÉTABLISSEMENTS SANITAIRES, SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX



### OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Acquérir une compétence managériale de directeur général
- Développer une compétence d'encadrement d'une équipe de direction avec ses enjeux spécifiques



### COMPÉTENCES VISÉES

- Donner et recevoir du feedback : savoir entendre les retours de ses collaborateurs, confronter les pratiques inadéquates, encourager les bonnes pratiques
- Mettre en place une méthodologie et un processus de recrutement efficace
- Accompagner les collaborateurs dans leur développement
- Mettre en place les conditions d'une délégation réussie
- Evaluer et fixer des objectifs
- Piloter une équipe de direction
- Analyser l'organisation définir une stratégie et donner du sens au travail des collaborateurs dans un environnement Volatile, Incertain, Complexe et Ambiguë.
- Construire un système de pilotage adapté aux missions de son organisation
- Piloter le changement
- Identifier, construire, et entretenir les partenariats stratégiques



### PUBLIC VISÉ

Directeur d'établissement social et médico-social, positionné en fonction de chef d'établissement ou d'adjoint, directeurs de services éducatifs

Directeur d'action sociale en département ou équivalent

Responsable de l'offre médico-sociale en ARS



### PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Parcours de 6 modules thématiques de 3 jours sur une période de 10 mois

La première journée de chaque module est consacrée à un travail de co-développement dans une méthodologie favorisant les prises de consciences sur les stratégies d'actions et les modes relationnels



### ÉVALUATION/ VALIDATION

La participation active à la formation (sessions de formation et suivi individualisé)

La rédaction d'un article de 10 pages dénommé « travail d'intégration de la formation »

La soutenance de ce travail devant un jury (enseignant(s) EHESP et professionnel)



### PRÉREQUIS

Exercer des missions de direction dans des organisations d'action sociale et/ou médico-sociale (établissement public ou privé à but non lucratif, administration, CCAS, Département...)

Inscription validée après examen du CV et de la lettre de motivation par le comité de sélection



### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation présentielle, Cours théoriques

Ateliers de co-développement  
Coaching didactique  
Travaux en sous-groupes

Etude de cas pratiques apportés par les participants

Témoignages et interviews, travaux d'enquête



### PERSPECTIVES

Montée en responsabilité

Développement des compétences managériales spécifiques à la situation de direction d'un établissement, d'une agence ou d'un secteur

Développement du leadership



### TÉMOIGNAGE

Chef d'établissement dans le champ du handicap, j'ai découvert le D.E. CARE + de l'EHESP par le GEPSO alors que je me questionnais régulièrement sur le type de dirigeant que je comptais devenir. Membre de la 1ère promotion 2021-2022, je suis très satisfait de la qualité et de la variété des apports pédagogiques autant que de l'originalité des méthodes d'apprentissage proposée par le binôme d'enseignants. Le partage d'expérience entre pairs au sein de la promotion et l'alternance entre supports méthodologiques et exercices de mise en pratiques sont très enrichissants et permet une assimilation des savoirs et une montée en compétence progressive. Pour les cadres de direction, elle constitue une bulle d'air, une respiration, un pas de côté face à un quotidien professionnel complexe. Proposée dans un cadre de formation bienveillant, CARE+ permet d'engager une réflexion intense et exigeante sur son leadership.

**Laurent SPANNAGEL**

Directeur de l'Établissement Public Départemental - Mosell'a

## MODULE 1 LES PROCESSUS RELATIONNELS FONDAMENTAUX DE LA FONCTION DE DIRECTION CADRE ET POSTURE

### Compétences visées

- Clarifier les responsabilités et la nature de la relation au travail dans un contexte de forte implication au service des personnes. Développer sa capacité à recevoir et donner un feedback professionnel.

### Contenu de formation

- Vue d'ensemble de la formation et objectifs individuels
- Définition de fonction principes et pratiques
- Feedback : compétence socle
- Intelligence affective : la fonction de direction en relation

3 jours • 14 au 16 octobre 2025

## MODULE 3 CONSTRUIRE LE DIAGNOSTIC DE SON ORGANISATION

### Compétences visées

- Positionner l'organisation au service de la mission et des usagers (logique systémique négentropique)
- Instaurer un mode de management qui valorise le travail des collaborateurs de première ligne

### Contenu de formation

- Regard systémique sur le fonctionnement de la structure (se prémunir de l'entropie)
- Organiser le travail d'enquête sur le terrain et le pérenniser : Genchi Genbutsu
- Indicateurs : Les piloter ou piloter avec ?

3 jours • 20 au 22 janvier 2026

## MODULE 5 PSYCHOPATHOLOGIE DES ORGANISATIONS

### Compétences visées

- Maintenir l'organisation en santé, identifier les oppositions et contradictions pour faire émerger des ajustements assimilables pour les collaborateurs et les bénéficiaires de leur travail

### Contenu de formation

- Cycle de l'expérience et vécus inachevés
- Gestion des conflits versus créativité et résolution de problèmes
- Outils de repérage, grille d'analyse et diagnostic des situations limitantes
- La question spécifique du temps (regard existentiel, rapport au temps de travail)
- Stratégies d'intervention

3 jours • 5 au 7 mai 2026

## MODULE 2 CONSTRUIRE DES RELATIONS PROFESSIONNELLES

### Compétences visées

- Etayer la posture de manager coach, manager des personnes avec des préférences variées voire, opposées. Identifier et influencer les comportements au travail vers davantage d'efficacité

### Contenu de formation

- Aider les autres à progresser : clarifier besoin et demande avec le RPBDC
- Influences réciproques, dynamique de la relation : savoir décoder pour faire évoluer, variété des registres de motivation.
- Pluralité de points de vue et processus vicariant
- Compétences comportementales : définition et observation

3 jours • 9 au 11 décembre 2025

## MODULE 4 EMERGENCE DU SENS

### Compétences visées

- Donner la direction à suivre, susciter l'adhésion sur la base de la construction d'un diagnostic orienté vers la réalisation de la mission de service au public

### Contenu de formation

- Outils collaboratifs de construction du sens
- Vers une stratégie partagée ?
- Diagnostic et leviers de développement d'une équipe de direction
- Communiquer la stratégie leadership personnel

3 jours • 10 au 12 mars 2026

## MODULE 6 ASSIMILATION DES ACTIONS CONDUITES

### Compétences visées

- Développer les capacités individuelles et collectives à tirer parti des expériences (organisation apprenante, amélioration continue)

### Contenu de formation

- L'amélioration continue comme démarche de progrès au service de la mission confiée et de la satisfaction au travail (sens du service public et réalisation de soi).
- Retour d'expérience sur la formation
- Restitution des travaux d'intégration de la formation

3 jours • 23 au 25 juin 2026



### RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

**Hervé HEINRY**

Professeur, Département Institut du Management, EHESP

Programme sous réserve de modification