

DURÉE / LIEU

18 jours / 126 heures à Rennes

6 modules

Travail personnel : 124 heures

TARIF

5 250 € net

MODALITÉS DE CANDIDATURE

Date limite de candidature : 5 semaines avant le début de la formation

Joindre CV et lettre de motivation

Une confirmation d'inscription vous sera adressée au plus tard 3 semaines avant le début de la formation.

Conditions générales de vente disponibles sur notre site.



Découvrir la formation
puis accéder au
formulaire de candidature



formation-continue.ehesp.fr

CONTACTS**Une question concernant votre candidature ?**

candidaturefc@ehesp.fr

02.99.02.25.00

Qui contacter si vous êtes en situation de handicap ?

Formation accessible aux personnes en situation de handicap avec possibilité d'aménagement de la formation

Référent handicap EHESP - Sandrine VILLALON

referent-handicap@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique

15, avenue du Professeur-Léon-Bernard

CS 74312 - 35043 Rennes Cedex

Tél. + 33(0)2 99 02 22 00

formation-continue.ehesp.fr



E H E S P

Formation
continue

DIPLOÔME D'ÉTABLISSEMENT (DE)

Management, leadership

CARE PLUS

LEADERSHIP DANS LES
ÉTABLISSEMENTS SANITAIRES,
SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

Les +

- Un espace tremplin pour stimuler sa **créativité** et renforcer son **leadership**
- Un **travail personnalisé** sur les pratiques individuelles
- Des séquences de **coaching didactique** à partir de situations complexes rencontrées dans vos pratiques de management

18 jours (126 h)
6 modules de 3 jours

Rennes



Octobre 2025 à juin 2026

EN PARTENARIAT AVEC

DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT CARE PLUS

LEADERSHIP DANS LES ÉTABLISSEMENTS SANITAIRES, SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

PUBLIC VISÉ

- Directeur d'établissement social et médico-social, positionné en fonction de chef d'établissement ou d'adjoint, directeurs de services éducatifs
- Directeur d'action sociale en département ou équivalent
- Responsable de l'offre médico-sociale en ARS

PRÉREQUIS

Exercer des missions de direction dans des organisations d'action sociale et/ou médico-sociale (établissement public ou privé à but non lucratif, administration, CCAS, Département...)

PAROLES DE PARTICIPANTS

PROMO 2024-2025



Écouter le podcast



Gwenaëlle RENAUD
Directrice du Centre Départemental
Enfance-Famille du Finistère.



Écouter le podcast



Jeanne CORNAILLE
Déléguée Nationale du
GEPSO (Groupe national des
Etablissements Publics Sociaux et
médico-sociaux)



Écouter le podcast



Virginie DELATTRE
Directrice d'un Institut Médico-
Éducatif dans les Hauts-de-France

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Parcours de 6 modules thématiques de 3 jours sur une période de 10 mois
La première journée de chaque module est consacrée à un travail de co-développement dans une méthodologie favorisant les prises de conscience sur les stratégies d'actions et les modes relationnels

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Formation présentielles, Cours théoriques
- Ateliers de co-développement
- Coaching didactique
- Travaux en sous-groupes
- Etude de cas pratiques apportés par les participants
- Témoignages et interviews, travaux d'enquête

ÉVALUATION / VALIDATION

La participation active à la formation (sessions de formation et suivi individualisé)
La rédaction d'un article de 10 pages dénommé « travail d'intégration de la formation »
La soutenance de ce travail devant un jury (enseignant(s) EHESP et professionnel)

PERSPECTIVES

Montée en responsabilité
Développement des compétences managériales spécifiques à la situation de direction d'un établissement, d'une agence ou d'un secteur
Développement du leadership

PROGRAMME DE LA FORMATION

MODULE 1

LES PROCESSUS RELATIONNELS FONDAMENTAUX DE LA FONCTION DE DIRECTION CADRE ET POSTURE

Compétences visées

- Clarifier les responsabilités et la nature de la relation au travail dans un contexte de forte implication au service des personnes.
- Développer sa capacité à recevoir et donner un feedback professionnel.

Contenu de formation

- Vue d'ensemble de la formation et objectifs individuels
- Définition de fonction principes et pratiques
- Feedback : compétence socle
- Intelligence affective : la fonction de direction en relation

3 jours • 14 au 16 octobre 2025

MODULE 2

CONSTRUIRE DES RELATIONS PROFESSIONNELLES

Compétences visées

- Etayer la posture de manager coach, manager des personnes avec des préférences variées voire, opposées.
- Identifier et influencer les comportements au travail vers davantage d'efficacité

Contenu de formation

- Aider les autres à progresser : clarifier besoin et demande avec le RPBDC
- Influences réciproques, dynamique de la relation : savoir décoder pour faire évoluer, variété des registres de motivation.
- Pluralité de points de vue et processus vicariant
- Compétences comportementales : définition et observation

3 jours • 9 au 11 décembre 2025

MODULE 3

CONSTRUIRE LE DIAGNOSTIC DE SON ORGANISATION

Compétences visées

- Positionner l'organisation au service de la mission et des usagers (logique systémique néguentropique)
- Instaurer un mode de management qui valorise le travail des collaborateurs de première ligne

Contenu de formation

- Regard systémique sur le fonctionnement de la structure (se prémunir de l'entropie)
- Organiser le travail d'enquête sur le terrain et le pérenniser : Genchi Genbutsu
- Indicateurs : Les piloter ou piloter avec ?

3 jours • 20 au 22 janvier 2026

MODULE 4

ÉMERGENCE DU SENS

Compétences visées

- Donner la direction à suivre, susciter l'adhésion sur la base de la construction d'un diagnostic orienté vers la réalisation de la mission de service au public

Contenu de formation

- Outils collaboratifs de construction du sens
- Vers une stratégie partagée ?
- Diagnostic et leviers de développement d'une équipe de direction
- Communiquer la stratégie leadership personnel

3 jours • 10 au 12 mars 2026

MODULE 5

PSYCHOPATHOLOGIE DES ORGANISATIONS

Compétences visées

- Maintenir l'organisation en santé, identifier les oppositions et contradictions pour faire émerger des ajustements assimilables pour les collaborateurs et les bénéficiaires de leur travail

Contenu de formation

- Cycle de l'expérience et vécus inachevés
- Gestion des conflits versus créativité et résolution de problèmes
- Outils de repérage, grille d'analyse et diagnostic des situations limitantes
- La question spécifique du temps (regard existentiel, rapport au temps de travail)
- Stratégies d'intervention

3 jours • 5 au 7 mai 2026

MODULE 6

ASSIMILATION DES ACTIONS CONDUITES

Compétences visées

- Développer les capacités individuelles et collectives à tirer parti des expériences (organisation apprenante, amélioration continue)

Contenu de formation

- L'amélioration continue comme démarche de progrès au service de la mission confiée et de la satisfaction au travail (sens du service public et réalisation de soi).
- Retour d'expérience sur la formation
- Restitution des travaux d'intégration de la formation

3 jours • 23 au 25 juin 2026

COMPÉTENCES VISÉES

- Donner et recevoir du feedback** : savoir entendre les retours de ses collaborateurs, confronter les pratiques inadéquates, encourager les bonnes pratiques
- Mettre en place **une méthodologie et un processus de recrutement efficace**
- Accompagner les collaborateurs** dans leur développement
- Mettre en place les conditions **d'une délégation réussie**
- Evaluer et fixer** des objectifs
- Piloter une équipe** de direction
- Analyser l'organisation, définir une stratégie et donner du sens** au travail des collaborateurs dans un environnement Volatile, Incertain, Complexé et Ambiguë.
- Construire un système de pilotage** adapté aux missions de son organisation
- Piloter le changement**
- Identifier, construire, et **entretenir les partenariats stratégiques**

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Hervé HEINRY
Professeur, Département Institut du Management, EHESP