



EHESP



HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT (DE)

Management, leadership

2026/2027

MÉTIERS DE LA HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

APPROCHES ET MÉTHODES POUR LA
RÉGULATION DE LA QUALITÉ DANS LES
SECTEURS SANITAIRES, MÉDICO-SOCIAUX
ET SOCIAUX

NOUVEAU CATALOGUE **2026**

**200 FORMATIONS
CONTINUES**

pour les professionnels &
acteurs de la santé publique



À consulter



12 jours / 82 heures



En présentiel et à distance



Octobre 2026 à mars 2027

DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT LES MÉTIERS DE LA HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ (HAS)



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Développer une expertise en qualité du système de santé en tenant compte des contraintes (ressources, demandes) et des avancées technologiques dans un contexte global
- Sensibiliser les professionnels de la santé, du social et du médico-social aux enjeux contemporains, notamment ceux liés à la démocratie en santé.
- Offrir un enseignement tourné vers l'avenir pour permettre aux apprenants de participer activement aux décisions les concernant.
- Permettre l'adaptation aux nouvelles pratiques et technologies afin d'améliorer la qualité des soins et des services



PUBLIC VISÉ

- Etudiants des professions de santé
- Etudiants des métiers du travail social
- Etudiants en dernière année de licence, en master ou doctorat du domaine des sciences, technologie et santé, ou d'un autre domaine, inscrits dans une mention « santé » ou « social »
- Professionnels en exercice des métiers en lien avec la santé et le social



RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

David VEILLARD

Médecin de santé publique au CHU de Rennes, Enseignant à l'Institut du Management, EHESP



PRÉREQUIS

Etre inscrit dans un cursus amenant au grade de licence ou avoir obtenu au moins un grade de licence au sein d'une filière du domaine santé ou ayant une spécialité ou une mention « santé » ou « social »



ÉVALUATION / VALIDATION

- Contrôle continu (séminaire, quiz)
- Soutenance et évaluation d'un mémoire de stage
- Contrôle de l'assiduité
- Remise d'un diplôme d'établissement



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Accès aux ressources pédagogiques sur la plateforme « Campus »
- Témoignages, rencontres avec des professionnels
- Mises en situation
- Cours magistraux
- Exposés théoriques
- Cas concrets
- Quiz
- Rapport, mémoire
- Stage de deux semaines au sein de la HAS ou d'agences nationales comme l'ANSM

PROGRAMME ET CALENDRIER

SÉMINAIRE 1

NOTION DE QUALITÉ ET APPLICATION EN SANTÉ -
PRINCIPES, FONDEMENTS, DÉTERMINANTS, APPLICABILITÉ,
EXPÉRIENCES ÉTRANGÈRES ET HAS

Contenu de formation

- Mobiliser le concept de qualité et l'appliquer à son domaine d'activité
- Mobiliser les différents modèles d'évaluation de qualité et leurs usages
- Identifier les différents acteurs institutionnels et agences dans les secteurs de la santé du social et du médico-social
- Situer le rôle et les missions de la HAS
- Identifier le rôle des indicateurs de qualité et de sécurité des soins, et l'intérêt de leur suivi
- Identifier les leviers pour améliorer la qualité et la sécurité des soins
- Respecter les principes éthiques et de déontologie dans le secteur sanitaire et social

2 jours • 6 et 7 octobre 2026 - Saint-Denis (93)

SÉMINAIRE 2

RECOMMANDATION DE BONNES PRATIQUES ET PARCOURS

Contenu de formation

- Décrire la méthode d'élaboration des recommandations de bonnes pratiques et de parcours
- Identifier les sources d'information, les discriminer (déterminer les niveaux de preuve) et détecter les infox
- Identifier le processus de production des revues systématiques de littérature
- Analyser ses sources en déterminant les méthodologies de recherche utilisées
- Décrire les possibilités offertes par l'IA et les précautions nécessaires lors de l'utilisation
- Décrire la mission et le rôle des chargés de projet impliqués dans les travaux de la HAS et des chefs de projet de la HAS
- Analyser les usages faits des recommandations et des avis

2 jours • 4 et 5 novembre 2026 - À distance

SÉMINAIRE 3

PATIENT, NUMÉRIQUE, IA ET RESPONSABILITÉ : ENJEUX ACTUELS ET PERSPECTIVES

Contenu de formation

- Identifier les différentes composantes de la démocratie en santé : démocratie représentative et participative, instances en place, émergence de nouveaux profils de personnes engagées : bénévoles associatifs, patients experts, patients partenaires, pair-aidants, etc.
- Situer le rôle et les missions des usagers, de leurs associations et représentants dans le système de santé et à la HAS
- L'IA et le numérique en santé
- Mobiliser des méthodes de benchmarking utilisant les différentes sources et l'Intelligence Artificielle
- Situer la Responsabilité Sociale et Environnementale

2 jours • 2 et 3 décembre 2026 - À distance

SÉMINAIRE 5

QUALITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX (ESSMS)

Contenu de formation

- Identifier les différents types d'établissements et de services, les obligations communes et spécifiques, l'écosystème et les aspects territoriaux dans lesquels ils évoluent
- Observer et décrire l'évaluation des ESSMS
- Comprendre l'intérêt et les outils du pilotage d'une structure par la qualité
- Savoir s'appuyer sur les recommandations de bonnes pratiques pour l'amélioration continue de la qualité et pour l'évaluation
- Identifier les étapes et points clés d'un processus d'évaluation
- Identifier la mission et le rôle des organismes d'évaluation, des référents qualité des établissements
- Analyser dans une perspective l'historique des obligations de maintien des compétences et les raisons
- Identifier la spécificité de l'accréditation des médecins et des équipes des spécialités médicales à risque
- Identifier les méthodes concourant à l'amélioration des pratiques professionnelles
- Identifier le rôle de la HAS dans ce processus, dans l'élaboration des méthodes de DPC et dans la certification périodique des professionnels de santé

2 jours • 3 et 4 février 2027 - À distance

SÉMINAIRE 4

QUALITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS SANITAIRES (ES)

Contenu de formation

- Identifier les différents types d'établissements et les obligations communes et spécifiques et l'écosystème et l'écosystème et les aspects territoriaux dans lesquelles ils évoluent
- Observer et décrire la certification des ES
- Identifier les étapes et points clés d'un processus de certification
- Identifier la mission et le rôle des experts visiteurs, des référents qualité des établissements
- Appréhender les obligations législatives et réglementaires sur ces domaines
- Comprendre le concept et identifier les facteurs contributifs de la qualité de vie au travail
- Observer et décrire le principe de Responsabilité Sociale et Environnementale (RSE) des établissements

2 jours • 6 et 7 janvier 2027 - À distance

SÉMINAIRE 6

EVALUATION DES TECHNOLOGIES DE SANTÉ ET RECOMMANDATIONS DE SANTÉ PUBLIQUE

Contenu de formation

- Identifier les différentes voies de remboursement, de droit commun et dérogatoires, et procédures d'évaluation associées aux technologies de santé
- Identifier le périmètre d'évaluation de la HAS qui en découle et comprendre la place de la HAS vis-à-vis des autres institutions également impliquées
- Observer et décrire comment sont élaborés les avis et les recommandations relatifs aux produits, actes et technologies de santé évalués en vue de leur remboursement dérogatoire ou de droit commun
- Observer et décrire comment sont élaborés les avis et les recommandations de santé publique
- Identifier les éléments principaux du cadre élémentaire national et européen applicable à ces évaluations
- Observer et décrire des travaux exploratoires en cours relatifs aux méthodes

2 jours • 10 et 11 mars 2027 - À distance



COMPÉTENCES VISÉES

- **Intégrer les enjeux et évolutions sociétales** : scientifiques, technologiques, sociales et environnementales, dans les pratiques professionnelles.
- **Analyser les enjeux spécifiques** du système sanitaire, social et médico-social
- **Situer le rôle de la Haute Autorité de santé** et ses interactions avec les autres acteurs de la santé
- Utiliser les démarches permettant de **concourir à la qualité et à la sécurité**
- Décrire les processus d'évaluation de la **qualité et de certification en santé, social et médico-social**
- **Respecter les principes** éthiques, déontologiques et de responsabilité sociale

DURÉE / LIEUX

12 jours / 82 heures en présentiel et à distance

TARIFS

Pour suivre l'intégralité du diplôme d'établissement :

- Pour les étudiants : 650 €
- Pour les professionnels dont la formation n'est pas financée par l'employeur : 1250 €
- Pour les professionnels dont la formation est financée par l'employeur : 1900 €

Pour suivre un ou plusieurs séminaires :

- Pour les étudiants : 100 € pour chaque séminaire suivi
- Pour les professionnels dont la formation n'est pas financée par l'employeur : 200 € pour chaque séminaire suivi
- Pour les professionnels dont la formation est financée par l'employeur : 400 € pour chaque séminaire suivi

MODALITÉS DE CANDIDATURE

Date limite de candidature : 7 septembre 2026

Transmettre un CV et une lettre de motivation

La formation peut être notamment réalisée dans le cadre des UE « à choix » des étudiants en formation initiale ou en formation continue

CONTACTS

Renseignements pédagogiques :

anne.lefustec@ehesp.fr

Une question concernant votre candidature ?

candidaturefc@ehesp.fr

02.99.02.25.00

Qui contacter si vous êtes en situation de handicap ?

Formation accessible aux personnes en situation de handicap avec possibilité d'aménagement de la formation

Référentes handicap EHESP, Mathilde TOUTTAIN et Sandrine VILALLON : referent-handicap@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique

15, avenue du Professeur-Léon-Bernard

CS 74312 - 35043 Rennes Cedex

Tél. + 33(0)2 99 02 22 00

formation-continue.ehesp.fr

Mis à jour le 24/04/2026



**Découvrir la formation
puis accéder au
formulaire de candidature**



formation-continue.ehesp.fr