

Module « COOPÉRER »

Répondre au besoin de changement par l'intelligence collective

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 : SORTIR DU RÈGNE DE L'EXPERT

Matin

Dépasser les fonctionnements en silo

VERNISSAGE

Savoir se mettre en situation d'intérioriser ses propres affects et s'ouvrir aux attentes d'autrui

CONFÉRENCE

S'approprier différents modèles théoriques permettant de penser la coopération

TABLE RONDE

Développer une analyse critique de ces modèles par une mise en débat comparative de leur références et périmètres

Après-midi

Préparer une immersion

ATELIER

Outiller l'observation et la rencontre

- Construire collectivement une modalité d'observation d'un objet (négociation, construction d'un accord partagé)
- Expérimenter des nouvelles méthodes de travail

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

PRINCIPE PÉDAGOGIQUE

Induction : l'apprentissage par l'étude de cas

ACTIVITÉ TRANSVERSALE

Atelier immersif à la rencontre d'acteurs de terrain pilotant des processus de coopération novateurs.



Roland JANVIER

Chercheur en Sciences sociales, Président du CRTS de Bretagne

3 ET 4 MAI 2021 // RENNES // ASKORIA

JOUR 2 : VISUALISER UN MOUVEMENT EN ÉMERGENCE

Matin

S'immerger dans des terrains de pratique

IMMERSION FLASH

Découvrir des processus de coopération et leurs acteurs

- Apprendre à se laisser bousculer par l'observation
- Apprendre à se décaler de l'objet observé pour en comprendre les processus qui le constituent
- Collecter des traces signifiantes en vue de restituer l'expérience

Après-midi

Restituer son expérience

PLÉNIÈRE

Outiller l'observation et la rencontre

- Construire collectivement une modalité d'observation d'un objet (négociation, construction d'un accord partagé)
- Expérimenter des nouvelles méthodes de travail

CONCLUSION

Appréhender les dimensions sensibles de la coopération

OBJECTIFS DU MODULE

Développer un esprit critique sur les pratiques et discours de coopération dans la gouvernance des solidarités.

Nourrir les problématiques en les frottant au réel pour inventer des projets plus adaptés aux usages.

Construire sur l'existant et imaginer des idées nouvelles.

Développer la qualité de son écoute et savoir «être présent» en situation d'observation.

Repenser la place des citoyens - usagers dans la gouvernance des solidarités.