

Module 3 / CRÉER

Vers une innovation agile

PROGRAMME

JOUR 1 : SORTIR DU RÈGNE DE L'EXPERT

Matin

Multiplier les sources d'inspiration

CONFÉRENCE
CROISÉE

Gouvernance territoriale et innovation dans le champ des solidarités

- Maîtriser les clés de lecture permettant l'analyse des politiques publiques de solidarité
- Comprendre les enjeux macro de la gouvernance territoriale
- Identifier les enjeux de l'innovation dans les logiques de gouvernance
- Interroger les logiques de gouvernance des politiques publiques

Après-midi

Stimuler la créativité par la contrainte

MINI HACKATHON

Se challenger pour innover collectivement

- Analyser et répondre à une problématique sur un territoire donné
- Expérimenter la gestion de projet multi-acteurs afin de répondre à une problématique territoriale de manière innovante

ANIMATION PÉDAGOGIQUE

PRINCIPE PÉDAGOGIQUE

Transposition/appropriation de références en mode agile

ACTIVITÉ TRANSVERSALE

Mini hackathon : étude de cas référée à la gouvernance des solidarités



Romain PASQUIER

Directeur de recherche au CNRS. Titulaire de la chaire «Territoires et mutations de l'action publique» de Sicenes Po Rennes

8 ET 9 JUIN 2021 // RENNES // SCIENCES PO Rennes

JOUR 2 : FAIRE VIVRE LES IDÉES SUR LE TERRAIN

Matin

S'immerger dans des terrains de pratique

MINI HACKATHON

Se challenger pour innover collectivement

- Analyser et répondre à une problématique sur un territoire donné
- Expérimenter la gestion de projet multi-acteurs afin de répondre à une problématique territoriale de manière innovante

Après-midi

Implémenter une innovation durable

PLÉNIÈRE

Restituer son expérience

- Partager son expertise et restituer un travail collectif
- Introduire un processus itératif dans la conception de politiques publiques

TABLE RONDE

La fabrique innovante des solidarités : devenir un « ré-acteur » de l'action publique en mode agile

OBJECTIFS DU MODULE

Développer un esprit critique sur les pratiques et discours de coopération dans la gouvernance des solidarités.

Nourrir les problématiques en les frottant au réel pour inventer des projets plus adaptés aux usages.

Construire sur l'existant et imaginer des idées nouvelles.

Développer la qualité de son écoute et savoir «être présent» en situation d'observation.

Repenser la place des citoyens - usagers dans la gouvernance des solidarités.