



Formation continue

## **Inspection-contrôle en EHPAD et dans les établissements pour personnes en situation de handicap (PH)**

### **Module 1**

#### ***Fondamentaux de l'inspection – contrôle***

#### **Programme type 2025**

**Distanciel asynchrone : 6h00**

**Distanciel synchrone : 7h00**

**Responsable et intervenant de la formation :**

*David Larrose, Enseignant EHESP, Département Sciences humaines et sociales (SHS), [david.larrose@ehesp.fr](mailto:david.larrose@ehesp.fr)*

**Gestionnaire administrative de la formation :**

*Audrey Bobeuf, Direction du développement et de la formation continue, [audrey.bobeuf@ehesp.fr](mailto:audrey.bobeuf@ehesp.fr)*

**Equipe pédagogique :**

*Amandine Becquet, Ingénieure pédagogique EHESP, [campus@ehesp.fr](mailto:campus@ehesp.fr)*

**Objectifs du module 1 :**

- Connaître les cadres juridiques applicables à l'inspection-contrôle
- Sensibiliser aux bonnes pratiques d'inspection-contrôle
- Rappeler les prérogatives des agents de contrôle des ARS
- Acquérir les connaissances pré-requises pour suivre le module 2 de la formation « Inspection-contrôle en EHPAD et dans les établissements pour personnes en situation de handicap »

**Note : dates variables selon la session sélectionnée par l'agent**

### **Journée 1 : temps asynchrone du DATE au DATE**

Équivalent d'une journée de formation (environ 6h) en autonomie par le stagiaire consistant au visionnage **des capsules vidéo et de la réalisation des tests** mis à disposition sur la plateforme de la formation CAMPUS de l'EHESP.

L'agent pourra s'organiser librement sur la période ciblée (du **DATE au DATE**) pour réaliser ce travail. Ce temps de formation peut être suivi en plusieurs fois, en répartissant le travail sur plusieurs journées (exemple : 1 séquence par jour).

Ces cours vidéo et tests doivent **impérativement** être réalisés avant le deuxième jour de formation qui se déroulera en direct à distance avec le formateur le **DATE au DATE**.

### **Journée 2 : DATE au DATE**

Un sondage sera mis en place sur la plateforme CAMPUS, une semaine après l'ouverture de la plateforme, vous permettant de voter pour les séquences dont vous souhaitez un développement plus approfondi lors de cette journée.

Des focus dédiés seront réalisés lors de cette journée, en fonction de son déroulé réel, sur les thématiques suivantes :

- Accès aux locaux à usages d'habitation
- Sanctions administratives après inspection, article 40 code de procédure pénale et 434-3 code pénal

#### **Prérequis avant le suivi de cette journée :**

- **Avoir visionné l'ensemble des capsules vidéo et répondu aux tests sur la plateforme CAMPUS de formation**
- **Répondre au sondage sur la plateforme CAMPUS**

#### **Matin**

**8h45 – 9h00 : Connexion des participants**

**9h00 à 12h00 : Échanges et apports d'informations relatifs aux 10 séquences suivies lors du jour 1**

**12h00 – 13h00 : Pause déjeuner**

#### **Après-midi**

**13h00 à 17h00 : Échanges et apports d'informations relatifs aux 10 séquences suivies lors du jour 1**

## ***Annexe : contenu des séquences de la formation***

- Séquence A : Connaître et distinguer les démarches entre inspection, contrôle, évaluation et audit (ICEA), analyser les points de convergences et de divergences, prévenir les risques d'erreur dans le choix d'une démarche
- Séquence B : Identifier l'organisation de l'inspection-contrôle au niveau national, identifier une orientation nationale d'inspection-contrôle (ONIC) et se référer aux guides et outils nationaux en inspection-contrôle
- Séquence C : Identifier les autorités de contrôle, les agents de contrôle et distinguer les notions de police administrative et de police judiciaire
- Séquence D : Identifier les objectifs de l'inspection, les personnes ressources, chercher les outils utiles à la préparation et poser le cadre d'une organisation adéquate
- Séquence E : Distinguer les investigations sur pièces et les investigations sur site, respecter les droits et obligations des inspecteurs en inspection
- Séquence F : Identifier la place du rapport d'inspection dans le processus de décision administrative et maîtriser les règles de bonnes pratiques de rédaction d'un rapport
- Séquence G : Distinguer écarts, remarques, injonctions, prescriptions et recommandations (IPR), intégrer la notion de risque dans le choix des IPR, rester dans ses compétences juridiques en inspection
- Séquence H : Expliquer le principe de la procédure contradictoire préalable (PCP), respecter les différentes étapes de la PCP
- Séquence I : Distinguer le rapport d'inspection de la décision finale, garantir la motivation de la décision finale, assurer le suivi de la décision finale
- Séquence J : Distinguer ce qui est communicable et ce qui ne l'est pas, mettre en œuvre la communication du rapport au sens strict et au sens large

# Calendrier 2025

Vacances scolaires **Zone A** Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers **Zone B** Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg **Zone C** Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1 Me <b>Jour de l'an</b>	1 Sa	1 Sa	1 Ma	1 Je <b>Fête du Travail</b>	1 Di
2 Je	2 Di	2 Di	2 Me	2 Ve	2 Lu 23
3 Ve	3 Lu	3 Lu Début EHPAD/PH Module 1 J1 2025.1	3 Je	3 Sa	3 Ma
4 Sa	4 Ma	4 Ma EHPAD/PH Module 1 J1 2025.1	4 Ve	4 Di	4 Me
5 Di	5 Me	5 Me Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 20 mars 2025)	5 Sa	5 Lu Début EHPAD/PH Module 1 J1 2025.2	5 Je
6 Lu Épiphanie	6 Je	6 Je	6 Di	6 Ma EHPAD/PH Module 1 J1 2025.2	6 Ve
7 Ma	7 Ve	7 Ve	7 Lu 15	7 Me Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 21 mai 2025)	7 Sa
8 Me	8 Sa	8 Sa	8 Ma	8 Je	8 Di Pentecôte
9 Je	9 Di	9 Di	9 Me EHPAD/PH Module 2 2025.0 Retex (0,5J)	9 Ve	9 Lu <b>Lundi de Pentecôte</b> 24
10 Ve	10 Lu	10 Lu EHPAD/PH Module 1 J1 2025.1	10 Je EHPAD/PH Module 2 2025.1	10 Sa	10 Ma
11 Sa	11 Ma	11 Ma Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 20 mars 2025)	11 Ve	11 Di	11 Me
12 Di	12 Me	12 Me	12 Sa	12 Lu EHPAD/PH Module 2 2025.1 Retex (0,5J)	12 Je
13 Lu	13 Je	13 Je EHPAD/PH Module 2 2025.0	13 Di	13 Ma EHPAD/PH Module 1 J1 2025.2	13 Ve
14 Ma	14 Ve	14 Ve	14 Lu 16	14 Me Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 21 mai 2025)	14 Sa
15 Me	15 Sa	15 Sa	15 Ma	15 Je	15 Di
16 Je	16 Di	16 Di	16 Me	16 Ve	16 Lu 25
17 Ve	17 Lu	17 Lu	17 Je	17 Sa	17 Ma
18 Sa	18 Ma	18 Ma Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 20 mars 2025)	18 Ve	18 Di	18 Me
19 Di	19 Me	19 Me	19 Sa	19 Lu EHPAD/PH Module 1 J1 2025.2	19 Je EHPAD/PH Module 2 2025.2
20 Lu	20 Je	20 Je	20 Di Dimanche de Pâques	20 Ma Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 21 mai 2025)	20 Ve
21 Ma	21 Ve	21 Ve EHPAD/PH Module 1 J2 2025.1	21 Lu <b>Lundi de Pâques</b> 17	21 Me	21 Sa
22 Me	22 Sa	22 Sa	22 Ma	22 Je EHPAD/PH Module 1 J2 2025.2	22 Di
23 Je	23 Di	23 Di	23 Me	23 Ve	23 Lu 26
24 Ve	24 Lu	24 Lu 13	24 Je	24 Sa	24 Ma
25 Sa	25 Ma	25 Ma	25 Ve	25 Di	25 Me
26 Di	26 Me	26 Me	26 Sa	26 Lu 22	26 Je
27 Lu	27 Je	27 Je	27 Di	27 Ma	27 Ve
28 Ma	28 Ve	28 Ve	28 Lu 18	28 Me	28 Sa
29 Me		29 Sa	29 Ma	29 Je <b>Ascension</b>	29 Di
30 Je		30 Di Passage à l'heure d'été	30 Me	30 Ve	30 Lu 27
31 Ve		31 Lu 14		31 Sa	

# Calendrier 2025

Vacances scolaires **Zone A** Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers **Zone B** Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg **Zone C** Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles

Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 Ma	1 Ve	1 Lu	1 Me	1 Sa Toussaint	1 Lu
2 Me	2 Sa	2 Ma	2 Je	2 Di	2 Ma
3 Je	3 Di	3 Me	3 Ve	3 Lu	3 Me
4 Ve	4 Lu	4 Je	4 Sa	4 Ma	4 Je
5 Sa	5 Ma	5 Ve	5 Di	5 Me	5 Ve
6 Di	6 Me	6 Sa	6 Lu	6 Je	6 Sa
7 Lu	7 Je	7 Di	7 Ma	7 Ve	7 Di
8 Ma	8 Ve	8 Lu	8 Me	8 Sa	8 Lu
9 Me	9 Sa	9 Ma	9 Je	9 Di	9 Ma
10 Je	10 Di	10 Me	10 Ve	10 Lu	10 Me
11 Ve	11 Lu	11 Je	11 Sa	11 Ma Armistice	11 Je
12 Sa	12 Ma	12 Ve	12 Di	12 Me	12 Ve
13 Di	13 Me	13 Sa	13 Lu	13 Je	13 Sa
14 Lu Fête nationale	14 Je	14 Di	14 Ma	14 Ve	14 Di
15 Ma	15 Ve Assomption	15 Lu	15 Me	15 Sa	15 Lu
16 Me	16 Sa	16 Ma	16 Je	16 Di	16 Ma
17 Je	17 Di	17 Me	17 Ve	17 Lu	17 Me
18 Ve	18 Lu	18 Je	18 Sa	18 Ma	18 Je
19 Sa	19 Ma	19 Ve	19 Di	19 Me	19 Ve
20 Di	20 Me	20 Sa	20 Lu	20 Je	20 Sa
21 Lu	21 Je	21 Di	21 Ma	21 Ve	21 Di
22 Ma	22 Ve	22 Lu	22 Me	22 Sa	22 Lu
23 Me	23 Sa	23 Ma	23 Je	23 Di	23 Ma
24 Je	24 Di	24 Me	24 Ve	24 Lu	24 Me Réveillon de Noël
25 Ve	25 Lu	25 Je	25 Sa	25 Ma	25 Je Noël
26 Sa	26 Ma	26 Ve	26 Di	26 Me	26 Ve
27 Di	27 Me	27 Sa	27 Lu	27 Je	27 Sa
28 Lu	28 Je	28 Di	28 Ma	28 Ve	28 Di
29 Ma	29 Ve	29 Lu	29 Me	29 Sa	29 Lu
30 Me	30 Sa	30 Ma	30 Je	30 Di	30 Ma
31 Je	31 Di		31 Ve		31 Me Saint-Sylvestre



## Formation continue

# Inspection-contrôle en EHPAD et dans les établissements pour personnes en situation de handicap (PH)

## Module 2

### *Méthodologie d'analyse des risques en inspection-contrôle d'ESSMS*

### Programme type 2025

#### **Distanciel synchrone : 17h15**

#### **Responsable et intervenant de la formation :**

David Larrose, Enseignant EHESP, Département Sciences humaines et sociales (SHS), [david.LARROSE@ehesp.fr](mailto:david.LARROSE@ehesp.fr)

#### **Gestionnaire administrative de la formation :**

Audrey Bobeuf, Assistante, Direction du développement et de la formation continue, [audrey.bobeuf@ehesp.fr](mailto:audrey.bobeuf@ehesp.fr)

#### **Equipe pédagogique :**

Amandine Becquet, Ingénieure pédagogique EHESP, [campus@ehesp.fr](mailto:campus@ehesp.fr)

#### **Objectifs du module 2 :**

- Définir la méthodologie d'analyse des risques au contrôle des ESSMS (EHPAD / PH principalement)
  - o Situer l'analyse des risques dans le processus d'inspection-contrôle
  - o Identifier les étapes de l'analyse des risques
  - o Identifier les fonctions, sous-fonctions et éléments à contrôler
- Analyser les risques en s'appuyant sur la méthodologie
  - o Déterminer des constats
  - o Déterminer un écart ou une remarque
  - o Analyser l'écart ou la remarque
  - o Déterminer le niveau de risque qui découle de l'écart ou de la remarque
  - o Formuler des propositions de mesures à mettre en œuvre et les sanctions applicables le cas échéant
  - o Argumenter les propositions de mesures au commanditaire et les sanctions applicables
- Analyser les situations nécessitant de faire le lien avec l'autorité judiciaire (article 40 CPP)
- Mettre en œuvre / mener une analyse réflexive sur sa pratique

**Note : dates variables selon la session sélectionnée par l'agent**

**Lien de connexion pour les DATES :**

**Accès ouvert 1 semaine avant le jour 1 :** aller sur la plateforme Campus pour lire le cours « Présentation de la méthodologie d'analyse des risques » situé au sein de la séquence K (environ 10 minutes).

**Jour 1 : DATE**

**Matin**

**8h45 – 9h00 : Connexion des participants**

**9h00 à 9h15 : Présentation du programme + objectifs généraux + présentation plateforme Campus**

**9h15 à 9h45 : Exercices sur la méthodologie d'analyse des risques**

**9h45 à 10h00 : Exercice en commun sur les fonctions et sous-fonctions de contrôle en ESSMS**

**10h00 à 10h35 : Exercice en commun sur les éléments à contrôler en ESSMS**

**10h35 à 11h45 : Exercice 1 « Déterminer des constats » : lecture de documents + analyse et rédaction des constats (travail individuel)**

**11h45 à 12h30 : Exercice 1 « Déterminer des constats » : partage entre les membres du groupe de leurs travaux et rédaction des constats communs (travaux de groupe)**

**12h30 – 13h30 : Pause repas**

**Après-midi**

**13h30 à 14h15 : Mise en commun en séance plénière des travaux de groupe**

**14h15 à 16h00 : Exercice 2 « Que suis-je ? » : rédiger en groupe un écart, remarque, injonction... et faire deviner aux autres groupes !**

**16h00 à 17h15 : Exercice 3 « Analyser le constat, l'écart ou la remarque afin de déterminer le niveau de risque » : lecture et étude de documents (travail individuel)**

Jour 2 : DATE

**Matin**

**8h45 – 9h00** : Connexion des participants

**9h00 à 9h45** : Suite exercice 3 « Analyser le constat, l'écart ou la remarque afin de déterminer le niveau de risque » : partage entre les membres du groupe de leurs travaux et rédaction des analyses communes (travaux de groupe)

**9h45 à 10h45** : Mise en commun

**10h45 à 12h00** : Exercice 4 « Formuler des propositions de mesures à mettre en œuvre et les sanctions applicables le cas échéant » : suite de l'exercice de la matinée (travaux de groupe)

**12h00 à 12h45** : Mise en commun

**12h45 – 13h45** : Pause repas

**Après-midi**

**13h45 à 15h00** : Exercice 5 « Argumenter les propositions de mesure au commanditaire et les suites applicables » : rédaction de la note (travaux de groupe)

**15h00 à 15h45** : Mise en commun

**15h45 à 16h15** : Exercice 6 « Article 40... ou pas ? » : analyse des situations nécessitant (ou pas) de procéder à un article 40 (travail de groupe)

**16h15 à 16h45** : Mise en commun

**16h45 à 17h00** : Clôture de la formation

Jour 3 : DATE

**Après-midi**

**13h15 – 13h30** : Connexion des participants

**13h30 – 16h30** : Temps échange sur des sujets sélectionnés par les stagiaires et retour d'expérience sur les situations remontées

# Calendrier 2025

Vacances scolaires **Zone A** Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers **Zone B** Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg **Zone C** Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1 Me <b>Jour de l'an</b>	1 Sa	1 Sa	1 Ma	1 Je <b>Fête du Travail</b>	1 Di
2 Je	2 Di	2 Di	2 Me	2 Ve	2 Lu 23
3 Ve	3 Lu	3 Lu Début EHPAD/PH Module 1 J1 2025.1	3 Je	3 Sa	3 Ma
4 Sa	4 Ma	4 Ma EHPAD/PH Module 1 J1 2025.1	4 Ve	4 Di	4 Me
5 Di	5 Me	5 Me Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 20 mars 2025)	5 Sa	5 Lu Début EHPAD/PH Module 1 J1 2025.2	5 Je
6 Lu Épiphanie	6 Je	6 Je	6 Di	6 Ma EHPAD/PH Module 1 J1 2025.2	6 Ve
7 Ma	7 Ve	7 Ve	7 Lu 15	7 Me Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 21 mai 2025)	7 Sa
8 Me	8 Sa	8 Sa	8 Ma	8 Je	8 Di Pentecôte
9 Je	9 Di	9 Di	9 Me EHPAD/PH Module 2 2025.0 Retex (0,5J)	9 Ve	9 Lu <b>Lundi de Pentecôte</b> 24
10 Ve	10 Lu	10 Lu EHPAD/PH Module 1 J1 2025.1	10 Je EHPAD/PH Module 2 2025.1	10 Sa	10 Ma
11 Sa	11 Ma	11 Ma Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 20 mars 2025)	11 Ve	11 Di	11 Me
12 Di	12 Me	12 Me	12 Sa	12 Lu EHPAD/PH Module 2 2025.1 Retex (0,5J)	12 Je
13 Lu	13 Je	13 Je EHPAD/PH Module 2 2025.0	13 Di	13 Ma EHPAD/PH Module 1 J1 2025.2	13 Ve
14 Ma	14 Ve	14 Ve	14 Lu 16	14 Me Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 21 mai 2025)	14 Sa
15 Me	15 Sa	15 Sa	15 Ma	15 Je	15 Di
16 Je	16 Di	16 Di	16 Me	16 Ve	16 Lu 25
17 Ve	17 Lu	17 Lu	17 Je	17 Sa	17 Ma
18 Sa	18 Ma	18 Ma Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 20 mars 2025)	18 Ve	18 Di	18 Me
19 Di	19 Me	19 Me	19 Sa	19 Lu EHPAD/PH Module 1 J1 2025.2	19 Je EHPAD/PH Module 2 2025.2
20 Lu	20 Je	20 Je	20 Di Dimanche de Pâques	20 Ma Temps en autonomie des stagiaires sur plateforme CAMPUS (asynchrone jusqu'au 21 mai 2025)	20 Ve
21 Ma	21 Ve	21 Ve EHPAD/PH Module 1 J2 2025.1	21 Lu <b>Lundi de Pâques</b> 17	21 Me	21 Sa
22 Me	22 Sa	22 Sa	22 Ma	22 Je EHPAD/PH Module 1 J2 2025.2	22 Di
23 Je	23 Di	23 Di	23 Me	23 Ve	23 Lu 26
24 Ve	24 Lu	24 Lu 13	24 Je	24 Sa	24 Ma
25 Sa	25 Ma	25 Ma	25 Ve	25 Di	25 Me
26 Di	26 Me	26 Me	26 Sa	26 Lu 22	26 Je
27 Lu	27 Je	27 Je	27 Di	27 Ma	27 Ve
28 Ma	28 Ve	28 Ve	28 Lu 18	28 Me	28 Sa
29 Me		29 Sa	29 Ma	29 Je <b>Ascension</b>	29 Di
30 Je		30 Di Passage à l'heure d'été	30 Me	30 Ve	30 Lu 27
31 Ve		31 Lu 14		31 Sa	

# Calendrier 2025

Vacances scolaires **Zone A** Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers **Zone B** Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg **Zone C** Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles

Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1 Ma	1 Ve	1 Lu	1 Me	1 Sa Toussaint	1 Lu
2 Me	2 Sa	2 Ma	2 Je	2 Di	2 Ma
3 Je	3 Di	3 Me	3 Ve	3 Lu	3 Me
4 Ve	4 Lu	4 Je	4 Sa	4 Ma	4 Je
5 Sa	5 Ma	5 Ve EHPAD/PH Module 2 2025.2 Retex (0,5J)	5 Di	5 Me	5 Ve
6 Di	6 Me	6 Sa	6 Lu	6 Je EHPAD/PH Module 2 2025.3 Retex (0,5J)	6 Sa
7 Lu	7 Je	7 Di	7 Ma	7 Ve	7 Di
8 Ma	8 Ve	8 Lu Début EHPAD/PH Module 1 J1 2025.3	8 Me	8 Sa	8 Lu
9 Me	9 Sa	9 Ma	9 Je	9 Di	9 Ma
10 Je	10 Di	10 Me	10 Ve	10 Lu	10 Me
11 Ve	11 Lu	11 Je	11 Sa	11 Ma Armistice	11 Je
12 Sa	12 Ma	12 Ve	12 Di	12 Me	12 Ve
13 Di	13 Me	13 Sa	13 Lu	13 Je	13 Sa
14 Lu Fête nationale	14 Je	14 Di	14 Ma	14 Ve	14 Di
15 Ma	15 Ve Assomption	15 Lu	15 Me	15 Sa	15 Lu EHPAD/PH Module 2 2025.4 Retex (0,5J)
16 Me	16 Sa	16 Ma	16 Je	16 Di	16 Ma
17 Je	17 Di	17 Me	17 Ve	17 Lu	17 Me
18 Ve	18 Lu	18 Je	18 Sa	18 Ma	18 Je
19 Sa	19 Ma	19 Ve	19 Di	19 Me	19 Ve
20 Di	20 Me	20 Sa	20 Lu	20 Je	20 Sa
21 Lu	21 Je	21 Di	21 Ma	21 Ve	21 Di
22 Ma	22 Ve	22 Lu	22 Me	22 Sa	22 Lu
23 Me	23 Sa	23 Ma	23 Je	23 Di	23 Ma
24 Je	24 Di	24 Me	24 Ve	24 Lu	24 Me Réveillon de Noël
25 Ve	25 Lu	25 Je	25 Sa	25 Ma	25 Je Noël
26 Sa	26 Ma	26 Ve	26 Di	26 Me	26 Ve
27 Di	27 Me	27 Sa	27 Lu	27 Je	27 Sa
28 Lu	28 Je	28 Di	28 Ma	28 Ve	28 Di
29 Ma	29 Ve	29 Lu	29 Me	29 Sa	29 Lu
30 Me	30 Sa	30 Ma	30 Je	30 Di	30 Ma
31 Je	31 Di		31 Ve		31 Me Saint-Sylvestre