

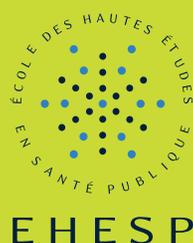
Éthique et données massives

Certificat

www.univ-nantes.fr/fc-lshs



UNIVERSITÉ DE NANTES
UFR LETTRES ET LANGAGES



CERTIFICAT ÉTHIQUE ET DONNÉES MASSIVES

110h de cours sur 4 mois (septembre à décembre ou février à mai)
5h de cours/semaine

1400€

Public

Professionnels des secteurs de la santé, du social, du médico-social, du juridique et de l'accompagnement.

Pré-requis

Bac +3

- Dans les domaines des Sciences Humaines et Sociales, du Droit-Économie-Gestion, de la Biologie, de la Médecine et du secteur para-médical, des Sciences pharmaceutiques, de l'Odontologie, les professionnels du monde sanitaire, médicosocial et social

- Étudiants internationaux sous réserve de l'avis favorable de la commission de validation des acquis.

Accompagnement

Suivi régulier avec un tuteur et un professeur.

- 5h de suivi par semaine
- dont 2h en classe virtuelle

Partenaires

- École de Santé Publique de l'Université de Montréal (ESPUM)

- École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP), de Rennes

Lieu

A distance

Responsables pédagogiques

Durand Guillaume
Lefeuvre Karine
Williams-Jones Bryn

Modalités d'inscription

Dossier d'inscription disponible sur demande

Renseignements et inscription

Isabelle CALANVILLE
02 53 52 28 98
ethique@univ-nantes.fr

Nous vivons dans une ère qui se définit par des progrès rapides dans la recherche sur les données massives (DM) et l'intelligence artificielle (IA). Parallèlement, il y a eu une véritable explosion des sources de données en santé, incluant les dossiers numériques, les bases de données médico-administratives, les banques de données génomiques, en plus des données collectées directement à partir des individus (industries, médias sociaux, etc.). Il est donc essentiel de tenir compte à la fois des implications sociales, éthiques et juridiques des développements en santé qui utilisent ou vont utiliser des DM et l'IA.

OBJECTIFS

- Apprendre à penser et travailler en interdisciplinarité.
- Porter un regard critique sur les enjeux soulevés par l'utilisation des données massives et de l'IA dans le domaine de la santé.
- Être en mesure d'analyser les enjeux interdisciplinaires à l'interface entre l'éthique, le légal, le social, l'économique et le politique qui découlent des innovations issues de l'utilisation des données massives et de l'IA.
- S'interroger sur l'impact à long terme de l'utilisation des algorithmes qui peuvent se substituer au jugement clinique ou scientifique, réfléchir à l'évolution du rôle de divers professionnels de la santé et effectuer le lien avec la gestion des systèmes de soins et de santé publique en considérant plusieurs cas de figure à travers toute la francophonie.

CONTENU

Module 1 – Introduction: éthique, santé et données massives

Module 2 – Cadres conceptuels légaux et éthiques : données cliniques, de recherche et de surveillance en santé

Module 3 – Théories et principes en éthique des données : l'individu et la population

Module 4 – Éthique, séquençage génétique et biohype

Module 5 – Éthique, diagnostic et techniques émergentes (IA)

Module 6 – Éthique, biomédical et technologies émergentes

Module 7 – Éthique, santé publique et appareils connectés (IOT)

Module 8 – Éthique, santé publique et croisement de données

Module 9 – Éthique, santé publique et visualisation des données massives

Module 10 – Éthique, handicap et données massives produites par les villes intelligentes

Module 11 – Éthique, santé mondiale et monopolisation de l'expertise

Module 12 – Bioéthique globale, Une seule santé et plateforme de données

Module 13 – Bioéthique globale, génétique et gouvernance des données de recherches

Module 14 – Bioéthique globale, ÉcoSanté et réseaux d'acteurs

Module 15 – Conclusion: éthique, santé et données massives

PRINCIPALES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ce cours est offert entièrement en ligne. Il a été développé en collaboration avec l'École de Santé Publique de l'Université de Montréal et l'École des Hautes Etudes en Santé Publique de Rennes afin d'ouvrir des opportunités actuellement lacunaires à toute la francophonie en matière d'éthique, de santé et de DM et d'IA. Le cours est structuré autour de modules thématiques indépendants composés de vidéoclips, de textes, de diaporamas narrés, de quiz formatifs, d'études de cas et d'un forum de discussion interactif. La structure du cours est conçue de façon à stimuler la participation active des étudiant(e)s afin d'ouvrir ainsi des fenêtres d'opportunité pour chacun d'eux en vue de collaborations éventuelles. L'accent sera mis sur l'expression libre des idées et la création d'un environnement d'apprentissage partagé via les forums de discussion.

VALIDATION

Délivrance d'un certificat d'université