

Nouveau !

RÉFÉRENTS HANDICAP DE LA FONCTION PUBLIQUE

WEBINAIRE | **LE 23 MARS**
DE PRÉSENTATION | **DE 13H À 14H**

Présentation de la formation continue :
Référénts handicap de la Fonction publique



Inscrivez-vous !



2 jours / 14 heures
5 heures à distance



En région



Mai - Juin 2026

SESSION COURTE - RÉFÉRENTS HANDICAP DE LA FONCTION PUBLIQUE



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Délimiter le rôle stratégique du référent handicap dans la politique handicap de l'employeur public
- Mobiliser les acteurs internes et externes dans le champ handicap
- Développer des capacités d'animation et de coordination autour du handicap
- Maîtriser les aspects administratifs et financiers liés à la mission handicap
- Piloter des actions de recrutement et de maintien dans l'emploi de personnes en situation de handicap



PUBLIC VISÉ

Les référents handicap ou agents exerçant des missions de référents handicap dans les 3 versants de la Fonction publique (hospitalière, territoriale, d'Etat), en prise de poste ou en poste mais n'ayant pas eu de formation sur les fondamentaux du métier.



PARCOURS PÉDAGOGIQUE

- Recueil des attentes et des besoins d'apprenants
- Auto-positionnement préalable à l'entrée en formation



PRÉREQUIS

Aucun prérequis



ÉVALUATION / VALIDATION

- Test d'évaluation des acquis, QCM
- Contrôle de l'assiduité
- Délivrance d'un certificat de réalisation



RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Karine CHAUVIN

Enseignante-experte, Département Sciences humaines et sociales, EHESP



COMPÉTENCES VISÉES

- Contribuer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de la politique handicap de l'employeur public
- Situer le cadre légal et réglementaire du handicap dans la Fonction publique et gérer les procédures administratives associées
- Analyser les situations de handicap et proposer des solutions adaptées en matière de compensation, d'aménagement ou de maintien dans l'emploi
- Mobiliser les acteurs internes et externes impliqués dans la politique handicap
- Concevoir et animer des actions de sensibilisation, de formation ou de communication autour du handicap
- Participer au développement d'un recrutement accessible, non discriminant et favoriser l'intégration durable des agents en situation de handicap

CALENDRIER EN RÉGION

Les sessions du premier semestre

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Lyon : 1er et 2 juin 2026
Riom : 4 et 5 juin 2026

CENTRE VAL DE LOIRE

Tours : 22 et 23 juin 2026

ILE-DE-FRANCE

Paris : 1^{er} et 2 juin 2026

OCCITANIE

Montpellier : 15 et 16 juin 2026
Toulouse : 11 et 12 juin 2026

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

Dijon : 1^{er} et 2 juin 2026

GRAND EST

Nancy : 11 et 12 juin 2026

NORMANDIE

Caen : 15 et 16 juin

PACA

Marseille : à confirmer

BRETAGNE

Rennes : 4 et 5 juin 2026

HAUTS-DE-FRANCE

Lille : 28 et 29 mai 2026

NOUVELLE AQUITAINE

Poitiers : 4 et 5 juin 2026
Bordeaux : 15 et 16 juin 2026

PAYS DE LA LOIRE

Nantes : 8 et 9 juin 2026



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Accès aux ressources pédagogiques sur la plateforme «Campus»
- Exposé magistral, démonstration
- Etudes de cas
- Exercices d'application
- Débats, discussions
- Partages d'expériences (au sein du groupe d'apprenants)
- Retours d'expériences
- Jeux de rôles
- Mises en situation

UN PROGRAMME SUR DEUX JOURS

2 heures asynchrones de ressources pédagogiques à consulter au cours de la formation sur la plateforme de l'EHPF

SÉQUENCE 1 LE RÔLE DU RÉFÉRENT HANDICAP : MISSIONS, COMPÉTENCES ET POSTURE STRATÉGIQUE

Contenu de formation

- Clarifier le cadre d'intervention du référent handicap dans la Fonction publique
- Identifier les missions réglementaires et les compétences nécessaires pour exercer ce rôle
- Aborder la dimension stratégique du positionnement du référent handicap au sein de son institution

SÉQUENCE 2 LES ACTEURS AUTOUR DU RÉFÉRENT HANDICAP

Contenu de formation

- Identifier le premier cercle d'acteurs intervenant autour du référent handicap, au sein de l'organisation et à l'extérieur
- Repérer les dispositifs et partenaires mobilisables en appui des missions du référent handicap
- Identifier les logiques de collaboration avec les différents acteurs impliqués
- Initier la construction d'un réseau professionnel au service de l'accompagnement des agents en situation de handicap

SÉQUENCE 3 LA POLITIQUE D'INCLUSION

Contenu de formation

- Lister les orientations et les principes structurants de la politique d'inclusion et de l'obligation d'emploi des agents en situation de handicap dans la fonction publique
- Identifier le cadre législatif et réglementaire encadrant l'emploi et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap
- Appréhender la diversité des situations de handicap et leurs impacts potentiels sur l'activité professionnelle
- Repérer les leviers et les adaptations possibles favorisant l'accessibilité, l'inclusion et le maintien dans l'emploi

SÉQUENCE 4 L'AMÉNAGEMENT RAISONNABLE

Contenu de formation

- Appliquer le concept d'aménagement raisonnable et les étapes du processus de mise en œuvre dans la Fonction publique
- Identifier les obligations légales de l'employeur en matière d'aménagement raisonnable et de compensation du handicap
- Appréhender les principes et les limites de l'aménagement raisonnable, notamment au regard de la notion de charge disproportionnée
- Situer l'aménagement raisonnable dans une logique de non-discrimination et d'égalité de traitement

SÉQUENCE 5 LE FIPHP, LES AIDES ET LE CONVENTIONNEMENT

Contenu de formation

- Identifier le rôle stratégique du FIPHP dans le pilotage et le déploiement de la politique handicap au sein des employeurs publics
- Identifier et s'approprier le catalogue des aides du FIPHP en lien avec les besoins des agents et de l'institution
- Suivre les principes et les étapes du conventionnement avec le FIPHP
- Mobiliser les leviers du FIPHP pour contribuer à la structuration et à la mise en œuvre d'une politique institutionnelle du handicap

SÉQUENCE 6 LA RELATION D'AIDE ET LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT

Contenu de formation

- Définir les principes et les enjeux de l'accompagnement des agents en situation de handicap dans la Fonction publique
- Identifier et ajuster sa posture professionnelle en fonction des situations, des besoins et des attentes des agents
- Positionner l'agent comme acteur de son parcours, en favorisant son autonomie et son pouvoir d'agir
- Prendre en compte les dimensions relationnelles et émotionnelles à l'œuvre dans la relation d'aide

Webinaire « Retours d'expérience » 1 à 3 mois après le présentiel

DURÉE / LIEUX

2 jours :

- 14 heures en présentiel
- 5 heures à distance : 2 heures asynchrones et un webinaire de 3 heures

TARIF

Formation prise en charge par le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la Fonction publique



MODALITÉS DE CANDIDATURE

Date limite de candidature : 5 semaines avant le début de la formation

Nombre maximum de participants par session : 15

Les référents handicap en prise de poste seront priorités.

Une confirmation d'inscription vous sera adressée au plus tard 3 semaines avant le début de la formation.

Conditions générales de vente disponibles sur notre site.



Découvrir la formation
puis accéder au
formulaire de candidature



formation-continue.ehesp.fr

CONTACTS

Une question concernant votre candidature ?

formateur.handicap@ehesp.fr

Qui contacter si vous êtes en situation de handicap ?

Formation accessible aux personnes en situation de handicap avec possibilité d'aménagement de la formation

Référent handicap EHESP - Mathilde TOUTTAIN

referent-handicap@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique

15, avenue du Professeur-Léon-Bernard

CS 74312 - 35043 Rennes Cedex

Tél. + 33(0)2 99 02 22 00

formation-continue.ehesp.fr

Mise à jour : 19/02/2026