



2026

Nouveau !

RÉFÉRENTS HANDICAP DE LA FONCTION PUBLIQUE

NOUVEAU 2026
CATALOGUE

**200 FORMATIONS
CONTINUES**

pour les professionnels &
acteurs de la santé publique



À consulter



2 jours / 14 heures
5 heures à distance



En région



Mai - Juin 2026

SESSION COURTE - RÉFÉRENTS HANDICAP DE LA FONCTION PUBLIQUE



OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Délimiter le rôle stratégique du référent handicap dans la politique handicap de l'employeur public
- Mobiliser les acteurs internes et externes dans le champ handicap
- Développer des capacités d'animation et de coordination autour du handicap
- Maîtriser les aspects administratifs et financiers liés à la mission handicap
- Piloter des actions de recrutement et de maintien dans l'emploi de personnes en situation de handicap



PUBLIC VISÉ

Les référents handicap ou agents exerçant des missions de référents handicap dans les 3 versants de la Fonction publique (hospitalière, territoriale, d'Etat), en prise de poste ou en poste mais n'ayant pas eu de formation sur les fondamentaux du métier.



PARCOURS PÉDAGOGIQUE

- Recueil des attentes et des besoins d'apprenants
- Auto-positionnement préalable à l'entrée en formation



ÉVALUATION / VALIDATION

- Test d'évaluation des acquis, QCM
- Contrôle de l'assiduité
- Délivrance d'un certificat de réalisation



RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Karine CHAUVIN

Enseignante-experte, Département Sciences humaines et sociales, EHESP



COMPÉTENCES VISÉES

- Contribuer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de la politique handicap de l'employeur public
- Situer le cadre légal et réglementaire du handicap dans la Fonction publique et gérer les procédures administratives associées
- Analyser les situations de handicap et proposer des solutions adaptées en matière de compensation, d'aménagement ou de maintien dans l'emploi
- Mobiliser les acteurs internes et externes impliqués dans la politique handicap
- Concevoir et animer des actions de sensibilisation, de formation ou de communication autour du handicap
- Participer au développement d'un recrutement accessible, non discriminant et favoriser l'intégration durable des agents en situation de handicap



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Accès aux ressources pédagogiques sur la plateforme «Campus»
- Exposé magistral, démonstration
- Etudes de cas
- Exercices d'application
- Débats, discussions
- Partages d'expériences (au sein du groupe d'apprenants)
- Retours d'expériences
- Jeux de rôles
- Mises en situation

CALENDRIER EN RÉGION

Les sessions de 2026

AUVERGNE-RHONE-ALPES

Lyon : 1^{er} et 2 juin 2026
24 et 25 sept. 2026
Riom : 4 et 5 juin 2026
1^{er} et 2 oct. 2026

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE

Dijon : 1^{er} et 2 juin 2026
Besançon : 7 et 8 sept. 2026

BRETAGNE

Rennes : 28 et 29 sept. 2026

CENTRE VAL DE LOIRE

Tours : 22 et 23 juin 2026
Orléans : 29 et 30 sept. 2026

GRAND EST

Strasbourg : 24 et 25 sept. 2026

HAUTS-DE-FRANCE

Lille : 28 et 29 mai 2026
Amiens : 12 et 13 oct. 2026

ILE-DE-FRANCE

Paris : 28 et 29 sept. 2026

NORMANDIE

Caen : 15 et 16 juin 2026
Rouen : 15 et 16 oct. 2026

NOUVELLE AQUITAINE

Poitiers : 4 et 5 juin 2026
1^{er} et 2 oct. 2026
Bordeaux : 15 et 16 juin 2026
21 et 22 sept. 2026

OCCITANIE

Montpellier : 15 et 16 juin 2026
14 et 15 sept. 2026
Toulouse : 19 et 20 nov. 2026

PACA

Marseille : 26 et 27 mai 2026
Nice : 28 et 29 sept. 2026

PAYS DE LA LOIRE

Nantes : 8 et 9 juin 2026
Angers : 1^{er} et 2 oct. 2026

UN PROGRAMME SUR DEUX JOURS

2 heures asynchrones de ressources pédagogiques à consulter au cours de la formation sur la plateforme de l'EHPSP

SÉQUENCE 1 LE RÔLE DU RÉFÉRENT HANDICAP : MISSIONS, COMPÉTENCES ET POSTURE STRATÉGIQUE

Contenu de formation

- Clarifier le cadre d'intervention du référent handicap dans la Fonction publique
- Identifier les missions réglementaires et les compétences nécessaires pour exercer ce rôle
- Aborder la dimension stratégique du positionnement du référent handicap au sein de son institution

SÉQUENCE 2 LES ACTEURS AUTOUR DU RÉFÉRENT HANDICAP

Contenu de formation

- Identifier le premier cercle d'acteurs intervenant autour du référent handicap, au sein de l'organisation et à l'extérieur
- Repérer les dispositifs et partenaires mobilisables en appui des missions du référent handicap
- Identifier les logiques de collaboration avec les différents acteurs impliqués
- Initier la construction d'un réseau professionnel au service de l'accompagnement des agents en situation de handicap

SÉQUENCE 3 LA POLITIQUE D'INCLUSION

Contenu de formation

- Lister les orientations et les principes structurants de la politique d'inclusion et de l'obligation d'emploi des agents en situation de handicap dans la fonction publique
- Identifier le cadre législatif et réglementaire encadrant l'emploi et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap
- Appréhender la diversité des situations de handicap et leurs impacts potentiels sur l'activité professionnelle
- Repérer les leviers et les adaptations possibles favorisant l'accessibilité, l'inclusion et le maintien dans l'emploi

SÉQUENCE 4 L'AMÉNAGEMENT RAISONNABLE

Contenu de formation

- Appliquer le concept d'aménagement raisonnable et les étapes du processus de mise en œuvre dans la Fonction publique
- Identifier les obligations légales de l'employeur en matière d'aménagement raisonnable et de compensation du handicap
- Appréhender les principes et les limites de l'aménagement raisonnable, notamment au regard de la notion de charge disproportionnée
- Situer l'aménagement raisonnable dans une logique de non-discrimination et d'égalité de traitement

SÉQUENCE 5 LE FIPHFP, LES AIDES ET LE CONVENTIONNEMENT

Contenu de formation

- Identifier le rôle stratégique du FIPHFP dans le pilotage et le déploiement de la politique handicap au sein des employeurs publics
- Identifier et s'appropriier le catalogue des aides du FIPHFP en lien avec les besoins des agents et de l'institution
- Suivre les principes et les étapes du conventionnement avec le FIPHFP
- Mobiliser les leviers du FIPHFP pour contribuer à la structuration et à la mise en œuvre d'une politique institutionnelle du handicap

SÉQUENCE 6 LA RELATION D'AIDE ET LA POSTURE D'ACCOMPAGNEMENT

Contenu de formation

- Définir les principes et les enjeux de l'accompagnement des agents en situation de handicap dans la Fonction publique
- Identifier et ajuster sa posture professionnelle en fonction des situations, des besoins et des attentes des agents
- Positionner l'agent comme acteur de son parcours, en favorisant son autonomie et son pouvoir d'agir
- Prendre en compte les dimensions relationnelles et émotionnelles à l'œuvre dans la relation d'aide

Webinaire « Retours d'expérience » 1 à 3 mois après le présentiel

DURÉE / LIEUX

2 jours :

- 14 heures en présentiel
- 5 heures à distance : 2 heures asynchrones et un webinaire de 3 heures

TARIF

Formation prise en charge par le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la Fonction publique



MODALITÉS DE CANDIDATURE

Date limite de candidature : 5 semaines avant le début de la formation

Nombre maximum de participants par session : 15

Les référents handicap en prise de poste seront priorités.

Une confirmation d'inscription vous sera adressée au plus tard 3 semaines avant le début de la formation.

Conditions générales de vente disponibles sur notre site.



Découvrir la formation
puis accéder au
formulaire de candidature



formation-continue.ehesp.fr

CONTACTS

Une question concernant votre candidature ?

formateur.handicap@ehesp.fr

Qui contacter si vous êtes en situation de handicap ?

Formation accessible aux personnes en situation de handicap avec possibilité d'aménagement de la formation

Référent handicap EHESP - Mathilde TOUTTAIN

referent-handicap@ehesp.fr

Ecole des hautes études en santé publique

15, avenue du Professeur-Léon-Bernard

CS 74312 - 35043 Rennes Cedex

Tél. + 33(0)2 99 02 22 00

formation-continue.ehesp.fr

Mise à jour : 19/02/2026