

## DURÉE

Présentiel : 3 j

Distanciel : 4 webinaires d'1h + 5h de classes virtuelles + 6h de consultation de ressources

Temps de travail estimé à 12h

## LIEUX

Paris - Rennes + A distance

## DATES

30 mai au 13 décembre 2024

## TARIF

600 €, net pour les agents des ARS  
1900 € pour les autres publics

## MODALITÉS DE CANDIDATURE

**Date limite de candidature :** 18 avril 2024

Votre demande d'inscription sera soumise au responsable pédagogique. Une confirmation d'inscription vous sera adressée au plus tard 3 semaines avant le début de la formation.

Conditions générales de vente disponibles sur notre site.

## PARTENAIRES



### Une question concernant votre inscription ?

Direction de la scolarité

[candidaturefc@ehesp.fr](mailto:candidaturefc@ehesp.fr) / Tél. : 02.99.02.25.00

### Qui contacter si vous êtes en situation de handicap ?

Référent handicap

[referent-handicap@ehesp.fr](mailto:referent-handicap@ehesp.fr)

Ecole des hautes études en santé publique  
15, avenue du Professeur-Léon-Bernard  
CS 74312 - 35043 Rennes Cedex  
Tél. + 33(0)2 99 02 22 00

[formation-continue.ehesp.fr](http://formation-continue.ehesp.fr)



Accéder sur notre site  
au formulaire de candidature

DANS LA BARRE DE RECHERCHE  
**CO-CONSTRUIRE ET ANIMER UN  
DIAGNOSTIC TERRITORIAL DE SANTE  
OU**

[Transformation de l'offre dans  
lesterritoires](#)

[formation-continue.ehesp.fr](http://formation-continue.ehesp.fr)



SESSION COURTE

Transformation de l'offre dans les territoires

# CO-CONSTRUIRE ET ANIMER UN DIAGNOSTIC TERRITORIAL DE SANTÉ

Nouveau calendrier

## Les +

- Une formation qui allie théorie et pratique afin d'être **opérationnel rapidement** et autonome dans l'utilisation des outils nécessaires à la réalisation d'un diagnostic territorial
- Développement de **compétences techniques et managériales** pour la conduite d'un diagnostic territorial
- Les stagiaires accèdent à une communauté apprenante et un **réseau d'acteurs dynamiques**



Présentiel : 3 jours  
Distanciel : 4 webinaires  
d'1 heure + 5 heures  
de classe virtuelle + 6  
heures de consultation  
de ressources



Paris  
Rennes  
A distance



**30 mai 2024  
au  
13 décembre 2024**

# CO-CONSTRUIRE ET ANIMER UN DIAGNOSTIC TERRITORIAL DE SANTÉ



## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- Développer un dispositif diagnostique s'articulant avec la décision publique
- Appliquer une méthode de diagnostic territorial et considérer ses enjeux et limites
- Créer une carte d'indicateurs, identifier les enjeux et limite d'une carte
- Savoir présenter et interpréter des données/ indicateurs quantitatives simples
- Traduire les résultats en messages adaptés à l'action
- Identifier et utiliser les diverses ressources en ligne (observatoires, bases de données, en particulier les outils d'Atlasanté) pour dresser et analyser un portrait de territoire en santé
- Mettre en œuvre une approche de co-construction à diverses étapes du diagnostic territorial



## PUBLIC VISÉ

Référent.es régionaux Atlasanté, agents métiers ARS et Ministère de la santé, animateur.rices territoriaux.les, agents en collectivité territoriale en charge de mettre en place un diagnostic territorial en santé co-construit



## PERSPECTIVES

Animateur.trice territorial, chargé.e de programme, chef.fe d'équipe en prévention, promotion de la santé



## ÉVALUATION

Evaluations de l'appropriation des apprentissages tout au long de la formation (quizz, questionnaires) et au besoin proposition de mécanismes de régulation.

Une évaluation par les pairs selon une grille critériée prédéfinie, sera proposée aux stagiaires afin d'apprécier la mobilisation des ressources proposées dans la formation et le travail en équipe pour la co-construction d'un diagnostic territorial en santé.

Remise d'un certificat de réalisation.



## Responsables pédagogiques

**Mélanie BERTIN**,  
Enseignante-chercheuse, EHESP  
**Cindy PADILLA**, Enseignante-chercheuse, EHESP  
**Elodie PLANCQUE**,  
Référente nationale Atlasanté, ARS Occitanie



## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

### Présentiel :

Exposé magistral (alternance entre apports théoriques et pratiques)  
Etude de cas pratiques  
Exercices d'application  
Partages d'expériences et échanges de pratiques avec les stagiaires

### E. Learning :

Des ressources en ligne : vidéos, supports de formation, productions de repères pour la pratique, outils, etc.  
Classe virtuelle  
Webinaires

### Matériel nécessaire :

Avoir Office Excel 2016 (ou équivalent google sheet, libre office...) sur son ordinateur – connexion internet

**Nombre maximum de participants :** 40

## CONTENU

### Séquence 1 : Introduction et étapes du diagnostic territorial

- Se connaître, se repérer, lancer la dynamique de la communauté apprenante, faire cohésion
- Comprendre la structuration de la formation et les attentes
- Examiner et partager les inégalités sociales et territoriales
- Illustrer un diagnostic en promotion et prévention en Santé
- Définir les étapes d'un diagnostic territorial
- Repérer et utiliser les documents cadres
- Identifier les acteurs / Partenaires possibles
- Recommandations et bonnes pratiques

### Séquence 2 : Maitriser le langage cartographique, utiliser les outils cartographiques

- Reconnaître les enjeux et les limites d'une carte
- Construire une carte d'indicateurs
- Repérer les enjeux de la discrétisation
- Choisir le bon zonage, échelle géographique
- Mesurer et représenter l'accessibilité géographique

### Séquence 3 : Identifier et utiliser les principales sources de données (statistiques et géographiques)

- Repérer les bases de données générales et thématiques en Open data

- Utiliser les observatoires Atlasanté : paramétrer et exporter une carte et un portrait de territoire, créer une carte avec ses propres données
- Faire des scénarii à partir d'isochrones

### Séquence 4 : Analyser et interpréter des données quantitatives

- Définir et interpréter des indicateurs quantitatifs
- Représenter graphiquement des indicateurs et savoir les calculer à l'aide d'Excel (ou équivalent.)
- Recommandations et bonnes pratiques dans l'utilisation des données quantitatives

### Séquence 5 : mettre en œuvre une enquête qualitative : identifier les enjeux et la méthode

- Recueillir les données qualitatives
- Réaliser une enquête qualitative

### Séquence 6 : co-construire un diagnostic territorial

- Partager les retours d'expérience, ancrer les connaissances de la formation
- Adopter et faciliter une posture collaborative, Intégrer les enjeux de la co-construction
- Pratiquer des méthodes d'intelligence collective pour l'animation territoriale
- Etude de cas gesticulée
- Expérimenter la co-construction

## CALENDRIER

### Webinaires

- 27 juin 2024 - 16h-17h
- 29 août 2024 - 16h-17h
- 10 octobre 2024 - 16h-17h
- 12 novembre 2024 - 16h-17h

### Classes virtuelles

- 5 juillet 2024 - 14h-16h30
- 10 septembre 2024 - 14h-16h30

### Modules

- Module 1 : 30 et 31 mai 2024 - Présentiel Paris - Lieu de la transformation publique
- Module 2 : 3 au 27 juin 2024 - Ressources en ligne
- Module 3 : 28 juin au 29 août 2024 - Ressources en ligne
- Module 4 : 30 août au 10 octobre 2024 - Ressources en ligne
- Module 5 : 11 octobre au 12 novembre 2024 - Ressources en ligne
- Module 6 : 12 et 13 décembre 2024 - Présentiel Rennes - EHESP